

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего
звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер
Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования:
2 года 10 месяцев
Период обучения: 01.09.2025 – 30.06.2028

Нарьян-Мар
2025

Согласовано:
Председатель предметно-цикловой
комиссии экономических дисциплин
_____ /Н.А. Турцевич

Представитель работодателя:
Генеральный директор акционерного
общества «Центр развития бизнеса
Ненецкого автономного округа»
_____ / И.В. Тихомирова/
М.П.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 30.07.2024, регистрационный № 78944.

Организация – разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Содержание

1. Общие положения	4
2. Общая характеристика ОПОП СПО ППСЗ	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
4. Планируемые результаты освоения ОПОП СПО ППСЗ	6
5. Структура ОПОП СПО ППСЗ	8
6. Условия реализации ОПОП СПО ППСЗ	10
7. Рабочая программа воспитания обучающихся на период 2025 – 2028 годы	11
8. Календарный план воспитательной работы	15
9. Учебный план	20
10. Календарный учебный график	25
Приложения	28

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (далее – ОПОП СПО ППССЗ), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 30.07.2024, регистрационный № 78944.

ОПОП СПО ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные правовые акты

ОПОП СПО ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2024, регистрационный № 78944).

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

6. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

7. Уставом ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

8. Иными локальными нормативными актами ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО ППССЗ

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОПОП СПО ППССЗ – основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

2. Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

При реализации ОПОП СПО ППССЗ образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация ОПОП СПО ППССЗ осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Реализация ОПОП СПО ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по ОПОП СПО ППССЗ в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП СПО ППССЗ: бухгалтер.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ОПОП СПО ППССЗ вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем ОПОП СПО ППССЗ, реализуемый за один учебный год по индивидуальному учебному плану, определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах срока, установленного выше.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика.

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

1. Ведение бухгалтерского и налогового учета;
2. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта.

4. Планируемые результаты освоения ОПОП СПО ППССЗ

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности:

1.1. Ведение бухгалтерского и налогового учета:

ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.

ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.

ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов.

ПК 1.4. Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности.

ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности.

2.2. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта:

ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты.

ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.

3. Выполнение работ по должности служащего 23369 Кассир.

ПК 3.1. Осуществлять операции по приему, учету, выдаче и хранению денежных средств и ценных бумаг с обязательным соблюдением правил, обеспечивающих их сохранность.

ПК 3.2. Получать по оформленным в соответствии с установленным порядком документам денежные средства и ценные бумаги в учреждениях банка для выплаты рабочим и служащим заработной платы, премий, оплаты командировочных расходов.

ПК 3.3. Вести на основе приходных и расходных документов кассовую книгу, сверять фактическое наличие денежных сумм и ценных бумаг с книжным остатком.

ПК 3.4. Составлять описи ветхих купюр, а также соответствующих документов для их передачи в учреждения банка с целью замены на новые.

ПК 3.5. Передавать в соответствии с установленным порядком денежные средства инкассаторам.

ПК 3.6. Составлять кассовую отчетность.

5. Структура ОПОП СПО ППССЗ

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и вариативная часть. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть образовательной программы не менее 30 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

Образовательная программа включает циклы: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл. При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Оценка качества освоения ОПОП СПО ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль проводится в форме контрольной работы, тестирования, опроса, выполнения и защиты практических и лабораторных работ. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсом, практикам, проводится рассредоточено. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов. Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Экономика организации», «Статистика», «Аудит», «Основы бухгалтерского учета», «Налоги и налогообложение», «Основы управленческого учета», «Основы внутреннего контроля», «Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 6 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях для специальности)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Производственная практика (преддипломная)	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	аудиторных занятий							
1	2	3	4	4	6	7	8	9
1 курс	39	0	0	0	2	0	11	52
2 курс	33	2	4	0	2	0	11	52
3 курс	17	4	8	4	2	6	2	43
Всего	89	6	12	4	6	6	24	147

6. Условия реализации ОПОП СПО ППССЗ

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому оснащению ОПОП СПО ППССЗ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости). Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;
безопасности жизнедеятельности;
общепрофессиональных дисциплин и МДК;
самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

цифровых технологий в бухгалтерском учете.

Мастерские/зоны по видам работ:

учебная бухгалтерия.

Спортивный комплекс.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП СПО ППССЗ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности: административно-управленческая и офисная деятельность (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности профессиональной деятельности: административно-управленческая и офисная деятельность, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

6.3. Требование к финансовым условиям реализации ОПОП СПО ППССЗ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Рабочая программа воспитания обучающихся на период 2025 – 2028 годы

7.1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

	распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 30.07.2024, регистрационный № 78944; локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.
Цель программы	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Сроки реализации программы	2025-2029 учебные года
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальник отдела по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, сотрудники учебной части, преподаватели, классные руководители, члены Студенческого совета, представители родительского комитета

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающийся их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забывающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

7.2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-патриотических, молодежных объединениях;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

7.3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

7.3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

7.3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, начальника отдела по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя, преподавателей.

7.3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы содержится в ОПОП СПО по специальности.

7.3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

8. Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1	2	3	4	5	6
СЕНТЯБРЬ					
1	Единый классный час «День знаний»	Обучающиеся, преподаватели, администрация	Актовый зал	Начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-11
Еженедельно	Разговоры о важном	Обучающиеся	Аудитории	Классный руководитель	ЛР 1-11
2	Классный час, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	Обучающиеся	Аудитории	Классный руководитель	ЛР 1-11
3	Единый классный час «Наш мир без террора», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся	Актовый зал	Начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-11
4	Классный час «Год науки и технологий»	Обучающиеся	Аудитория	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1-11 ЛР 16
5	Классный час ко Дню зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся	Аудитория	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1-11
6	Мероприятие «В здоровом теле здоровый дух»	Обучающиеся	Уличное шествие	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель, заведующий кабинетом основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-11 ЛР 13 ЛР 16
7	День программиста	Обучающиеся	Аудитория	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1-11
8	Организация и проведение профилактических бесед о соблюдении правил безопасности дорожного движения	Обучающиеся	Актовый зал	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1-11 ЛР 17
9	Праздник «Посвящение в студенты»	Обучающиеся	Актовый зал	Начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-11
ОКТЯБРЬ					
Еженедельно	Разговоры о важном	Обучающиеся	Аудитории	Классный руководитель	ЛР 1-11

10	Классный час ко Дню среднего профессионального образования	Обучающиеся	Аудитория	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1-11 ЛР 1-15 ЛР 17
11	Классный час ко Дню учителя на тему «С любовью к Вам, учителя!»	Обучающиеся	Аудитория	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1-11
	Фотовыставка ко Дню Отца	Обучающиеся	Аудитория	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1-11
12	Беседа «Они всегда рядом» (к Международному Дню защиты животных)	Обучающиеся	Аудитория	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1-11
13	Классный час «Памяти жертв политических репрессий»	Обучающиеся	Аудитория	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1-11
НОЯБРЬ					
Еженедельно	Разговоры о важном	Обучающиеся	Аудитории	Классный руководитель	ЛР 1-11
14	Классный час «Наше будущее – в единстве» ко Дню народного единства	Обучающиеся	Аудитория	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1-11
15	Беседа ко Дню матери «Тепло сердец для милых мам»	Обучающиеся	Аудитория	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1-11
16	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся	Аудитория	Начальник отдела по воспитательной работе, преподаватель специальных дисциплин	ЛР 1-11
17	Интеллектуальная игра «Владеешь информацией – владеешь миром!» к Всемирному дню информации	Обучающиеся	Аудитория	Начальник отдела по воспитательной работе, преподаватель специальных дисциплин	ЛР 1-11
ДЕКАБРЬ					
18	Информационный стенд «Мы с тобой одной крови», посвященный Международному дню инвалидов	Обучающиеся	Холл	Начальник отдела по воспитательной работе, социальный педагог	ЛР 1-11
Еженедельно	Разговоры о важном	Обучающиеся	Аудитории	Классный руководитель	ЛР 1-11
19	Беседа, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся	Аудитория	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1-11
20	Классный час «Память – основа совести и нравственности», посвященный Дню Героев Отечества	Обучающиеся	Аудитория	Начальник отдела по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1-11

21	Встреча с Уполномоченным по правам человека Ненецкого автономного округа, посвященная Дню прав человека	Обучающиеся	Аудитория	Начальник отдела по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1-11
22	Классный час ко Дню Конституции РФ «Основной закон нашей жизни»	Обучающиеся	Аудитория	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1-11 ЛР 17
23	Развлекательная программа «Новый год к нам мчится»	Обучающиеся	Актовый зал	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1-11
ЯНВАРЬ					
Еженедельно	Разговоры о важном	Обучающиеся	Аудитории	Классный руководитель	ЛР 1-11
24	Игровая программа «Татьянин день»	Обучающиеся	Актовый зал	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1 -11 ЛР 17
25	Единый классный час «Блокадный Ленинград»	Обучающиеся	Актовый зал	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1-11 ЛР 17
26	День самоуправления	Обучающиеся	Аудитория	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1-11 ЛР 17
27	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся	Аудитория	Классный руководитель	ЛР 1-11 ЛР 17
28	Кинолекторий, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся	Аудитория	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1-11 ЛР 17
ФЕВРАЛЬ					
Еженедельно	Разговоры о важном	Обучающиеся	Аудитории	Классный руководитель	ЛР 1-11
29	Классный час «Подвиг русских людей, героизм Сталинграда», посвященный разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Обучающиеся	Аудитория	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1-11 ЛР 17
30	Классный час, посвященный Дню науки «Родине служить – с наукой в дружбе жить»	Обучающиеся	Аудитория	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1-11
31	Экскурсия в ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека имени А.И. Пичкова»	Обучающиеся	Аудитория	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1-11

32	Конкурсно-игровая программа «Защитники Отечества»	Обучающиеся	Спортивный зал	Начальник отдела по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ	ЛР 1-11
МАРТ					
Еженедельно	Разговоры о важном	Обучающиеся	Аудитории	Классный руководитель	ЛР 1-11
33	Праздничное мероприятие «Мисс НАЭТ»	Обучающиеся	Актовый зал	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1-11 ЛР 17
34	Классный час «Мы вместе!», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся	Аудитория	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1-11
35	Квест «Просторы информатики»	Обучающиеся	Аудитория	Начальник отдела по воспитательной работе, преподаватель специальных дисциплин	ЛР 1-11
АПРЕЛЬ					
Еженедельно	Разговоры о важном	Обучающиеся	Аудитории	Классный руководитель	ЛР 1 -11
36	Классный час ко Дню космонавтики «Поехали!» Путь к звездам»	Обучающиеся	Аудитория	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1-11 ЛР 17
37	Международный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	Обучающиеся	Аудитория	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 1 -11
38	Классный час: «Экстремизм и терроризм – звенья родной цепи»	Обучающиеся	Аудитория	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1-11
МАЙ					
Еженедельно	Разговоры о важном	Обучающиеся	Аудитории	Классный руководитель	ЛР 1-11
39	Демонстрация с шествием и митингом «Праздник весны и труда»	Обучающиеся	Уличное шествие	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1-11 ЛР 17
40	Праздничное мероприятие «Победный май»	Обучающиеся	Актовый зал	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1-11 ЛР 17
41	Участие в мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности и культуры	Обучающиеся	КДЦ «Арктика»	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1-11 ЛР 17

ИЮНЬ					
Еженедельно	Разговоры о важном	Обучающиеся	Аудитории	Классный руководитель	ЛР 1-11
42	Классный час, посвященный Международному дню защиты детей	Обучающиеся	Аудитория	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1 -11 ЛР 16
43	Пушкинский день России	Обучающиеся	Аудитория	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1 -11 ЛР 17
44	Классный час «С любовью к России»	Обучающиеся	Актовый зал	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1 -11 ЛР 17
45	Организация и проведение профилактических бесед о соблюдении правил безопасности дорожного движения	Обучающиеся	Актовый зал	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1 -11 ЛР 17

9. Учебный план

9.1. Организация учебного процесса и режим учебных занятий

9.1.1. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком, продолжительность учебной недели 6 дней, для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

9.1.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

9.2. Общеобразовательный цикл

9.2.1. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО. Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

9.2.2. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

9.3. Структура и объем ОПОП СПО ППССЗ:

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный цикл	1476
Социально-гуманитарный цикл	436
Общепрофессиональный цикл	836
Профессиональный цикл	1320

Производственная практика (преддипломная)	144
Промежуточная аттестация	216
Государственная итоговая аттестация	216

9.4. Распределение вариативной части ОПОП СПО ППСЗ

9.4.1. Вариативная часть ОПОП СПО ППСЗ дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, углубления, подготовки обучающегося (ОП.05 Основы внутреннего контроля), а также получения дополнительных компетенций (СГ.06. Психология общения, ОП.09 Основы предпринимательской деятельности, ОП.10 Менеджмент, ОП.13 1С: Бухгалтерия, ОП.14 Анализ финансово-хозяйственной деятельности, ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего 23369 Кассир, ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)), необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, на вариативную часть отведено не менее 30 % от обязательного объема часов.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Количество часов
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	40
СГ.06.	Психология общения	40
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	348
ОП.05	Основы внутреннего контроля	36
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности	44
ОП.10	Менеджмент	50
ОП.13	1С: Бухгалтерия	122
ОП.14	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	92
ПМ.00	Профессиональные модули	300
ПМ.03	Выполнение работ по должности служащего 23369 Кассир	300
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	144
Всего:		828

9.5. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки (включая промежуточную аттестацию)	Промежуточная аттестация (включая консультации и подготовку)	Учебная нагрузка обучающихся (в часах)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)					
					Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем			1 курс		2 курс		3 курс		
						Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	1 семестр 17 недель 612 часов	2 семестр 22 недели 792 часа	3 семестр 16 недель 576 часов	4 семестр 23 недели 828 часов	5 семестр 16 недель 576 часов	6 семестр 13 недель 468 часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	0 3/11 ДЗ/3 Э	1476	72	0	1404	678	750	0	612	792	0	0	0	0
БУД.00	Базовые учебные дисциплины	0 3/10 ДЗ/1 Э	976	24	0	952	444	508	0	410	542	0	0	0	0
БУД.01.	Русский язык	-/Э	110	24		86	40	46		40	46				
БУД.02.	Литература	-/ДЗ	92			92	62	30		40	52				
БУД.03.	Иностранный язык	-/ДЗ	82			82		82		30	52				
БУД.04.	Физическая культура	-/ДЗ	72			72	12	60		30	42				
БУД.05.	Основы безопасности и защиты Родины	-/ДЗ	70			70	40	30		50	20				
БУД.06.	Физика	-/ДЗ	70			70	30	40		40	30				
БУД.07.	История	-/ДЗ	136			136	90	46		50	86				
БУД.08.	Обществознание	-/ДЗ	108			108	54	54		40	68				
БУД.09.	География	-/ДЗ	82			82	42	40		40	42				
БУД.10.	Химия	-/ДЗ	72			72	32	40		20	52				
БУД.11.	Биология	-/ДЗ	82			82	42	40		30	52				
ПУД.00	Профильные учебные дисциплины	0 3/0 ДЗ/2 Э	428	48	0	380	214	190	0	150	230	0	0	0	0

ПУД.01.	Математика	-/Э	284	24		260	160	100		100	160					
ПУД.02.	Информатика	-/Э	144	24		120	54	90		50	70					
ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины	0 3/1 ДЗ/0 Э	72	0	0	72	20	52	0	52	20	0	0	0	0	
УД.01.	Индивидуальный проект	-/ДЗ	72			72	20	52		52	20					
			2592	144	142	2306	794	1492	20	0	0	576	828	576	468	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	1 3/6 ДЗ/0 Э	436	0	18	418	100	318	0	0	0	52	194	54	136	
СГ.01	История России	ДЗ	48		4	44	20	24					48			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/ДЗ	120			120	0	120					26	38	30	26
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68		4	64	30	34					68			
СГ.04	Физическая культура	-/3/-/ДЗ	120		2	118	18	100					26	40	24	30
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	40		4	36	16	20								40
СГ.06	Психология общения	ДЗ	40		4	36	16	20								40
О.00	Общепрофессиональный цикл	0 3/7 ДЗ/4 Э	836	48	74	714	386	328	0	0	0	248	378	74	88	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0 3/7 ДЗ/4 Э	836	48	74	714	386	328	0	0	0	248	378	74	88	
ОП.01	Экономика организации	Э	86	12	6	68	36	32					74			
ОП.02	Основы бухгалтерского учета	ДЗ	64		6	58	26	32					64			
ОП.03	Налоги и налогообложение	ДЗ	60		4	56	26	30					60			
ОП.04	Аудит	ДЗ	52		4	48	22	26					52			
ОП.05	Основы внутреннего контроля	-/Э	102	12	6	84	54	30					44	46		
ОП.06	Статистика	ДЗ	64		4	60	44	16					64			
ОП.07	Основы управленческого учета	-/ДЗ	52		4	48	22	26							20	32
ОП.08	Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий	ДЗ	48		4	44	20	24					48			
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	44		4	40	20	20					44			
ОП.10	Менеджмент		50		6	44	24	20					50			
ОП.13	1С: Бухгалтерия	-/Э	122	12	18	92	40	52							54	56
ОП.14	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Э	92	12	8	72	52	20					80			
П.00	Профессиональный цикл	0 3/6 ДЗ/5 Э	1320	96	50	1174	308	846	20	0	0	276	256	448	244	
ПМ.00	Профессиональные модули	0 3/6 ДЗ/5 Э	1320	96	50	1174	308	846	20	0	0	276	256	448	244	
ПМ.01	Ведение бухгалтерского и налогового учета	0 3/ 2 ДЗ/2 Э	508	24	20	452	146	286	20	0	0	0	176	296	0	
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования	Э	188	12	16	160	90	50	20				176			
МДК.01.02	Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	ДЗ	80		4	76	56	20							80	

УП.01	Учебная практика	ДЗ	72			72		72						72	
ПП.01	Производственная практика		144			144		144							144
ПМ.02	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта	0 3/3 ДЗ/2 Э	512	24	24	452	156	296	0	0	0	0	80	152	244
МДК.02.01	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	ДЗ	80		8	72	42	30					80		
МДК.02.02	Технология составления бухгалтерской отчетности	Э	112	12	10	90	60	30						100	
МДК.02.03	Основы анализа бухгалтерской отчетности	-/ДЗ	80		6	74	54	20						52	28
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72			72		72							72
ПП.02	Производственная практика		144			144		144							
ПМ.03	Выполнение работ по должности служащего 23369 Кассир	0 3/1 ДЗ/1 Э	300	24	6	270	6	264	0	0	0	276	0	0	0
МДК.03.01.	Технология выполнения работ по должности служащего 23369 Кассир	ДЗ	60		6	54	6	48					60		
УП.03	Учебная практика		72			72		72					72		
ПП.03	Производственная практика		144			144		144					144		
Всего		1 3/30 ДЗ/12 Э	4428	216	142	3710	1472	2242	20	612	792	576	828	576	468
ВСЕГО часов теоретического обучения			3420												
в том числе аудиторных			3204												
УП.00	Учебная практика	19 недель	648	216											
ПП.00	Производственная практика			432											
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 недели	144												144
ПА.00	Промежуточная аттестация	6 недель	216								72	36	36	36	36
СР.00	Самостоятельная работа		142												
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель	216												216
								Всего	дисциплин и МДК	612	792	360	828	360	252
									учебной практики	0	0	72	0	72	72
									производственной практики (по профилю специальности)	0	0	144	0	144	144
									производственной практики (преддипломной)	0	0	0	0	0	144
									экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))	0	3	2	3	2	2
									дифференцированных зачетов (без учета физической культуры)	0	10	3	7	2	7
									зачетов (без учета физической культуры)	0	0	0	0	0	0

10. Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Группа	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь			
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22
	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27
181																	

Группа	Январь					Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	28	6	13	20	27	3	10	17	24
	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	01	8	15	22	29
181	=	=																						::	::	=	=	=	=	=	=	=	=		

Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год

Группа	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь			
	1	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21
	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26
281										УП	УП	ПП	ПП	ПП	ПП		::

Группа	Январь					Февраль				Март				Апрель				Май					Июнь				Июль					Август			
	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23
	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	226	3	10	17	24	31	7	14	21	28
281	=	=																								::	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Календарный учебный график на 2027-2028 учебный год

Группа	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь			
	1	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	28
381						УП	УП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП				::

Группа	Январь					Февраль				Март				Апрель				Май					Июнь				Июль				Август				
	29	4	12	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	30	3	10	17	24	31	7	14	21
	2	11	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	29	1	8	15	22	29	5	12	19	31
381	=	=							УП	УП	ПП	ПП	ПП	ПП				::	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш							

Условные обозначения:

Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Промежуточная аттестация	ГИА	Каникулы	Резерв учебного времени
------------------------	------------------	--	---	--------------------------	-----	----------	-------------------------

УП

ПП

пдп

::

III

=

Р

Приложения

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

- БУД.01. Русский язык
- БУД.02. Литература
- БУД.03. Иностранный язык
- БУД.04. Физическая культура
- БУД.05. Основы безопасности и защиты Родины
- БУД.06. Физика
- БУД.07. История
- БУД.08. Обществознание
- БУД.09. География
- БУД.10. Химия
- БУД.11. Биология
- ПУД.01. Математика
- ПУД.02. Информатика
- УД.01. Индивидуальный проект
- СГ.01 История России
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГ.04 Физическая культура
- СГ.05 Основы финансовой грамотности
- СГ.06 Психология общения
- ОП.01 Экономика организации
- ОП.02 Основы бухгалтерского учета
- ОП.03 Налоги и налогообложение
- ОП.04 Аудит
- ОП.05 Основы внутреннего контроля
- ОП.06 Статистика
- ОП.07 Основы управленческого учета
- ОП.08 Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий
- ОП.09 Основы предпринимательской деятельности
- ОП.10 Менеджмент
- ОП.13 1С: Бухгалтерия
- ОП.14 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
- ПМ.01 Ведение бухгалтерского и налогового учета
- ПМ.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта
- ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего 23369 Кассир