

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в Ненецком автономном округе, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики в 2025 – 2026 учебном году

Настоящие методические рекомендации разработаны с целью содействия в организации проведения социально-психологического тестирования по единой методике, а также соблюдению единого стандарта проведения данной методики в условиях образовательных учреждений.

Содержание

Введение.....		3
1.	Нормативно-правовая база социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций по единой методике.....	4
2.	Этапы организации и проведения социально-психологического тестирования.....	5
3.	Единая методика социально-психологического тестирования.	7
3.1.	Общие положения.....	7
3.2.	Описание единой методики социально-психологического тестирования	8
3.3.	Ограничения использования единой методики социально-психологического тестирования.....	9
4.	Алгоритм проведения Единой методики социально-психологического тестирования в образовательной организации.....	9
5.	Приложения	14

Введение

Распространенность употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ) среди несовершеннолетних и молодежи на протяжении многих лет продолжает оставаться одной из ведущих социально значимых проблем нашего общества, определяющих острую необходимость организации решительного и активного противодействия.

Одним из наиболее активных участников процесса профилактики зависимости от ПАВ в Российской Федерации является система образования. Имеющийся у нее профессиональный, организационный ресурс, а также сфера ее социального влияния позволяют обеспечивать комплексное, системное воздействие на целый ряд социальных групп, прежде всего, несовершеннолетних и молодежи, а, следовательно, вносить существенный вклад в формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения.

Организация работы в образовательной среде по вопросам профилактики употребления обучающимися ПАВ нуждается в комплексном и непрерывном осмыслении результатов, оценке работы с точки зрения воспитывающего, развивающего ресурсов подростков, их потенциала.

При написании Методических рекомендаций учитывалось, что смысловое и содержательное наполнение профилактической работы заключается в формировании политики образовательной организации в области профилактики зависимостей с участием самих детей, педагогов, родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц, организаций, а не только в информировании о вреде наркотиков и других психоактивных веществ. Политика в области профилактики предусматривает наличие программ, которые развивают личность обучающихся (навыки уверенного поведения, повышения самооценки, разрешения конфликтов, «цифровой гигиены» и других). Программ, предоставляющих возможности к самореализации, в том числе по принципу замещения, программы повышения компетентности для администрации, педагогов и родителей.

Аспектом системы профилактики в образовательной среде является понимание, что профилактическая работа напрямую связана с возможностями образовательной организации, которые превосходят другие социальные институты, включая возможности профилактики в семье. Важно сформировать компетентную психолого-педагогическую позицию у каждого педагога, у всей междисциплинарной команды по анализу устройства самого образовательного процесса, уклада школы, колледжа, как пространства, имеющего собственное профилактирующее содержание, способности к изменению и выстраиванию взаимодействия, с партнерами исходя из специфики социокультурной ситуации конкретной образовательной организации. Не менее значимым является аспект соответствия программ воспитательной работы возрастным особенностям обучающихся, тенденциям подростковых сообществ, в том числе в социальных сетях, отвечающих на запросы взросления и корректное, гибкое воздействие на формирование ценностно-смысловой сферы личности несовершеннолетнего как ключевых факторов сопротивляемости негативным явлениям. Кроме того, компетентность педагогов, родителей в вопросах формирования зависимостей, их первых признаков, технологий помощи при раннем выявлении рисков, в том числе использования результатов социально-психологического тестирования обучающихся как способа раннего выявления «группы риска» по возможному вовлечению в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, обеспечивает оценку дефицитов и ресурсов образовательной среды, социума подростков, формирует целевые ориентиры организации профилактической работы.

Социально-психологическое тестирование, являясь инструментом для построения адресной профилактической работы, позволяет определить конкретные зоны приложения

усилий специалистов. Педагогическое сообщество должно понимать, что каждая ситуация, в которую вовлечен обучающийся, в том числе в рамках реализации образовательного и воспитательного процесса школы или колледжа, имеет свое воспитательное и профилактическое воздействие и воспитательный потенциал. Предложенный порядок проектирования профилактической работы образовательной организации выстроен с опорой на существующую вертикальную модель реализации государственных задач в предотвращении раннего вовлечения в немедицинское потребление, через реализацию задач образовательной организации при построении полифункциональной модели образовательной среды, как системного профилирующего пространства, содействующего в себе спектр ресурсов на всех уровнях реализации.

1. Нормативно-правовое обеспечение проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций по единой методике

Настоящие Методические рекомендации по подготовке и проведению социально-психологического тестирования лиц, обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций (далее – Методические рекомендации), разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)

2. Федеральный закон от 8 января 1998 № 3-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О наркотических средствах и психотропных веществах» Статья 53.4. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

4. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года (утвержденной Указом Президента Российской Федерации № 733 от 23.11.2020)

5. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утвержденной Министерством образования и науки РФ от 5 сентября 2011 года)

6. Решение Государственного антинаркотического комитета (протокол от 30 июня 2025 г. № 2)

7. Приказ Минпросвещения России от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях» с учетом письма Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2025 № 07-4155

8. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденная 15.06.2021 Министерством просвещения Российской Федерации.

9. Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 20 августа 2025 г. № 772-р «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в 2025 – 2026 учебном году».

10. Письмо Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 27 августа 2025 г. № 01-11/8435.

На основе перечисленных документов определен порядок действий образовательных организаций при проведении социально-психологического тестирования, который представлен на схеме 1.

Организованная таким образом, в рамках одного учебного года, работа позволяет сохранять целевой контингент профилактической деятельности образовательной организации, следуя принципам системности и средовой обусловленности.



Схема 1. Порядок действий образовательных организаций при проведении СПТ

2. Этапы организации и проведения социально-психологического тестирования по единой методике

1. **Информационно – мотивационный.** В рамках данного этапа организаторами проводится информационно-разъяснительная работа со всеми участниками процесса: детьми и молодежью, их родителями (законными представителями), сотрудниками образовательных учреждений, в которых обучаются тестируемые. Разъяснения даются на

родительских и классных собраниях, как в очном, та и заочном формате, через выпуск специальных бюллетеней и методических рекомендаций, а также с использованием буклетов, разработанных для родителей и обучающихся. Также на данном этапе осуществляется сбор добровольных письменных согласий на проведение социально-психологического тестирования (далее – Тестирование).

2. Основной. Проведение социально-психологического тестирования по единой методике.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях» Тестированию подлежат обучающиеся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций (далее – образовательные организации) достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации, при этом обратив внимание на отсутствие верхней возрастной границы.

В целях снижения психологического напряжения и предотвращения психотравмирующих ситуаций при проведении социально-психологического тестирования обучающихся с ОВЗ стимульный материал для каждой из групп обучающихся (с нарушениями зрения (слабовидящие), с нарушениями слуха (слабослышащие), с нарушениями опорно-двигательного аппарата) был переработан таким образом, чтобы он не содержал признаков дискриминации респондентов с ОВЗ по критерию конкретных нарушений или общей физической ущербности. Кроме того, хотя проведение процедуры тестирования исключает вмешательство посторонних лиц, участие тьютора, помогающего адекватно воспринять стимульный материал, например, слабовидящему или слабослышащему обучающемуся, вполне допустимо. При этом тьютору не следует комментировать или интерпретировать стимульный материал, не следует высказывать своего к нему отношения. Тьютер должен выступать в роли человека правильно и полно воспроизводящего стимульные утверждения для тех респондентов, из числа обучающихся с ОВЗ, которые не могут правильно и в полном объеме сделать этого самостоятельно.

Для слабовидящих обучающихся стимульный материал предъявляется на персональном компьютере с использованием более крупного размера шрифта (размер шрифта подбирается с учетом остроты остаточного зрения респондента), контрастных цветов (например, черный шрифт на белом/желтом фоне). Рекомендуются дополнительное освещение рабочего места, использование видеоувеличителя.

Для обучающихся с нарушениями слуха наиболее оптимальным для восприятия стимульного материала и понимания значения утверждений опросника является графический вариант визуального предъявления с использованием золотистого фона (акцент 4, более светлый оттенок – 60 %), шрифта Verdana, размер 24 (пт), с расстановкой ударения в словах (для формы А).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с низким уровнем развития манипулятивных функций рук рекомендуется проводить тестирование с использованием персонального компьютера и специализированного оборудования: адаптированный компьютерный джойстик; устройство для чтения с кнопками, которые не нужно держать руками и др. Возможно проведение тестирования при участии технического ассистента или тьютора: обучающийся с НОДА может отвечать на вопросы теста устно, при этом ассистент фиксирует ответы.

Проведение Тестирования в отношении обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, реализуемые для глухих, позднооглохших, слепых, с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического

развития, с умственной отсталостью, расстройствами аутического спектра, со сложными дефектами, носит рекомендательный характер.

3. **Отчетный.** На данном этапе осуществляется сбор статистической и аналитической информации.

Результаты социально-психологического тестирования рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации. Данные, полученные с помощью, единая методика социально-психологического тестирования (далее - ЕМ СПТ), дают возможность оказания обучающимся своевременной адресной психолого-педагогической помощи. На основании результатов ЕМ СПТ для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется разрабатывать индивидуальные или групповые профилактические программы.

4. **Организационно – профилактический.** По итогам Тестирования рекомендуется уточнить план организации профилактической и воспитательной работы в образовательном учреждении и провести психолого-педагогическую работу, направленную на сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся образовательного учреждения, на профилактику развития деструктивных форм поведения, обеспечить консультативную деятельность педагога-психолога по полученным результатам для тестируемых и их родителей (законных представителей). Благодаря персонализированным результатам, полученным по итогам проведенного Тестирования, возможно оказание адресной помощи, как в индивидуальной, так и в групповой формах.

3. Единая методика проведения социально-психологического тестирования

3.1. Общие положения

1. Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации. В частности, это означает, что вся методика и никакая часть этой методики не может передаваться теми, кто имеет к ней доступ, третьим лицам посредством мобильных приложений, электронной почты, фотографий, изготовлением копий и пр., а также быть опубликована в каком-либо виде в общем доступе посредством сети Интернет, СМИ, печатных материалов или иных способов, не указанных здесь, с целью всеобщего ознакомления с ней.

2. На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2019 г. № 07-4416, поручения Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 года № 35) с 2019/2020 учебного года использование ЕМ СПТ является обязательным для образовательных организаций всех субъектов Российской Федерации.

3. ЕМ СПТ предназначена для выявления факторов риска и защиты социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

4. Данная методика осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

5. Данная методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

6. В соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Тестирование обучающихся проводится конфиденциально и не предполагает представления персональной информации о его результатах в органы исполнительной

власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере здравоохранения и иные органы, и учреждения систем профилактики.

7. В тестировании принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций.

8. Организация социально-психологического тестирования особых категорий обучающихся (с особыми образовательными потребностями, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей) осуществляется в соответствии со статьей 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в соответствии с которой освобождение особых категорий обучающихся (с особыми образовательными потребностями, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) не предусмотрено, при получении добровольных информированных согласий родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15 лет, и добровольных информированных согласий, обучающихся старше 15 лет.

9. Проведение ЕМ СПТ проводится в формате онлайн-тестирования. Доступ к ЕМ СПТ будет обеспечен через онлайн-сервис тестирования.

10. С целью получения максимально достоверных результатов диагностики **не допускается** предварительное ознакомление обучающихся с данной методикой, а также предварительное и повторное прохождение тестирования.

11. В соответствии с Федеральным законом № 152 от 27.07.2006 г. «О персональных данных», обучающийся допускается к тестированию только после получения от него (если ему на момент проведения тестирования исполнилось 15 лет), или от его родителей (законных представителей) информированного согласия на участие в социально-психологическом тестировании. Отказ от участия в тестировании заполняет обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет или один из родителей (законных представителей) в том случае, если обучающийся не достиг возраста пятнадцати лет. Так как в соответствии с действующим законодательством представителями интересов обучающегося до достижения им совершеннолетия являются его родители (или иные законные представители), то в случае, если обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, пишет отказ от участия в тестировании, то руководителем образовательной организации может быть принято согласие на участие обучающегося в данном обследовании от его законных представителей, а с участником тестирования с целью формирования позитивной установки на данный вид обследования и получения достоверных данных проводится дополнительная мотивационная беседа. В ситуации, если до начала проведения тестирования с учащегося или его законных представителей не было взято согласие на участие в тестировании и не был написан отказ от прохождения данной процедуры, то данный обучающийся не может быть допущен к прохождению Единой методики социально-психологического тестирования.

3.2. Описание единой методики социально-психологического тестирования

Цель Тестирования определена Федеральным законом от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее – Федеральный закон 120-ФЗ) как раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

ЕМ СПТ является опросником и состоит из набора вопросов, которые позволяют определить степень психологической устойчивости обучающихся в трудных жизненных ситуациях, а также выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в дезадаптивные формы поведения.

Форма проведения тестирования выбирается в зависимости от возраста респондента от 13 до 18 лет включительно и представлена в трех вариантах:

- Форма «А» содержит 130 утверждений, предназначена для тестирования учащихся 7 – 9 классов;
- Форма «В» содержит 170 вопросов для тестирования учащихся 10 – 11 классов;
- Форма «С» содержит 170 утверждений для тестирования студентов средних профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Изначально методика была предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Она осуществляла оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обучающихся. Выявляла повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Доработанная ЕМ СПТ способна диагностировать не только риски употребления ПАВ, но и риск иных форм поведения обучающихся – адреналиномания, компьютерная и интернет-зависимость (интернетомания); зависимость от людей и отношений (созависимое поведение).

Соответственно, если с данной группой своевременно начать работу и устранить (минимизировать) факторы риска, способствующие возникновению дезадаптивных форм поведения, повысить факторы защиты, то повышается возможность благоприятного прогноза. Таким образом, ЕМ СПТ позволяет оценить не самого обучающегося, а его субъективное восприятие социально-психологических условий, в которых он находится. Для повышения психологической устойчивости обучающегося достаточно знать основные характеристики и выраженности показателей, чтобы сформировать персональную и групповую профилактическую работу с учетом развития недостающих компетенций.

Организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ Законом возлагается на образовательные организации.

3.3. Ограничения использования единой методики социально-психологического тестирования

Методика не может быть использована для формулировки заключения о наличии наркотической или иной зависимости респондента.

Результаты СПТ рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента профилактической и воспитательной деятельности образовательной организации. Данные, полученные с помощью, ЕМ СПТ, дают возможность оказания обучающимся своевременной адресной психолого-педагогической помощи. На основании результатов ЕМ СПТ для обучающихся с показателями высокой и высочайшей вероятности рискованного (в том числе аддиктивного) поведения рекомендуется разрабатывать индивидуальные или групповые профилактические программы.

4. Алгоритм проведения Единой методики социально-психологического тестирования в образовательной организации

Для организации социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Ненецкого автономного округа, Департамент образования,

культуры и спорта Ненецкого автономного округа назначает регионального оператора по организации и проведению тестирования (далее – Региональный оператор) ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования».

4.1 Ответственность Регионального оператора.

Региональный оператор в целях обеспечения качественной организации процедуры Тестирования в образовательных организациях, расположенных на территории Ненецкого автономного округа, осуществляет следующие полномочия:

- Разрабатывает календарный план мероприятий и методические рекомендации по проведению Тестирования.
- Проводит обучающий семинар для координаторов и педагогических работников образовательных организаций, участвующих в организации Тестирования с учетом руководства по использованию единой методики социально-психологического тестирования.
- Разрабатывает формы отчетной документации.
- Устанавливает сроки предоставления отчетности.
- Проводит консультационную и просветительскую деятельность по организации и проведению Тестирования.
- Направляет методические рекомендации, календарный план мероприятий, формы отчетной документации, образовательным организациям, расположенных на территории Ненецкого автономного округа.
- Получает информацию о результатах Тестирования от образовательных организаций для свода и дальнейшего анализа результатов.
- Запрашивает все необходимые для уточнения сведения по процедуре Тестирования посредством телефонной и электронной связи.
- Направляет информацию о результатах Тестирования в образовательные организации.
- Определяет место и срок хранения результатов Тестирования, и соблюдение конфиденциальности при их хранении и использовании.
- Публикует отчет о результатах Тестирования на официальном сайте, направляет отчеты (статистический и аналитический) в Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.
- Направляет сведения о фактах нарушения (неисполнения) образовательными организациями процедуры Тестирования в Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.
- Контролирует исполнение Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 г. №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» всеми образовательными организациями Ненецкого автономного округа в установленные сроки.

4.2 Ответственность образовательной организации.

Руководитель образовательной организации издает следующие распорядительные акты:

- Приказ о подготовке и проведении Тестирования в 2025-2026 учебном году (*приложение 1 к методическим рекомендациям по проведению Тестирования*);

– Приказ о создании комиссии из числа работников образовательной организаций, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение Тестирования (*приложение 2 к методическим рекомендациям по проведению Тестирования*).

В состав комиссии необходимо включить заместителя руководителя по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, технического специалиста. Из числа членов комиссии приказом руководителя назначается должностное лицо (председатель комиссии), ответственное за организацию и проведение Тестирования.

– Направляет информацию Региональному оператору о должностном лице, ответственного за организацию и проведение социального психологического тестирования (*приложение 7 к методическим рекомендациям по проведению Тестирования*).

– Приказ об утверждении поимённых списков (с указанием ФИО обучающегося, возраста, количества полных лет, класса или группы), подлежащих Тестированию обучающихся, составленных по итогам получения информированных согласий (*приложение 3 к методическим рекомендациям по проведению Тестирования*).

– Приказ об утверждении графика (расписание) Тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям) (*приложение 4 к методическим рекомендациям по проведению Тестирования*).

– В трехдневный срок с момента проведения Тестирования обеспечивает направление Акта передачи данных Тестирования региональному оператору - ГБУ НАО «НРЦРО» (центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР») по адресу 166000, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, д.39 «А».

Руководитель образовательной организации:

– Создает необходимые условия для проведения Тестирования среди обучающихся в образовательной организации.

– Обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении Тестирования и хранение результатов Тестирования, в том числе:

– детализацию правил работы с конфиденциальной информацией в локальных нормативных актах образовательной организации и ознакомления с ними работников под подпись;

– определение круга работников образовательной организации, имеющих различные уровни доступа к результатам тестирования.

Для организации Тестирования в образовательных организациях руководителям рекомендовано определить лицо, ответственное за организацию и проведение Тестирования.

4.3 Лицо, ответственное за организацию и проведение Тестирования:

– Обеспечивает проведение Тестирования в установленные Региональным оператором сроки.

– Обеспечивает участие в Тестировании обучающихся, находящихся на домашнем обучении, достигших возраста Тестирования.

– Лицо, ответственное за организацию и проведение Тестирования несет ответственность за своевременность, достоверность и полноту передачи Региональному оператору сведений о результатах проведения Тестирования.

4.4 Комиссия:

– В установленные распорядительным актом сроки в образовательной организации проводится предварительная работа с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами по информированию (разъяснению) целей, задач, принципов, этапов тестирования, об условиях тестирования и его

продолжительности и т. д. (*приложение 5 к методическим рекомендациям по проведению Тестирования*).

– После информирования родителей (законных представителей) и обучающихся Комиссия организует сбор добровольных информированных согласий и отказов с родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет, либо добровольных информированных согласий и отказов обучающихся, достигших возраста 15 лет, на участие в Тестировании (*приложение 6 к методическим рекомендациям по проведению Тестирования*).

В целях получения информированного согласия в письменной форме от одного из родителей или законного представителя обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится родительское собрание, на котором член комиссии доводит до их сведения цель и задачи проводимого Тестирования.

В целях получения информированного согласия в письменной форме от обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится собрание обучающихся, на котором член комиссии доводит до их сведения цель и задачи проводимого Тестирования.

Информированные согласия на участие в Тестировании остаются в образовательной организации и хранятся до момента отчисления обучающегося из образовательной организации.

– Готовит списки обучающихся, подлежащих Тестированию составленные по итогам получения информированных согласий.

– Составляет график (расписание) Тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям).

– Обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении Тестирования. За разглашение конфиденциальной информации лица, проводящие тестирование, несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации.

Образовательные организации используют единую методику проведения Тестирования, разработанную Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России в электронном варианте.

4.5 Процедура проведения Тестирования.

– При проведении Тестирования в каждом кабинете (аудитории) присутствует член Комиссии.

– Допускается присутствие в аудитории в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в Тестировании.

– Перед началом проведения Тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся, в том числе информируют о порядке проведения Тестирования, правилах выполнения заданий Тестирования, продолжительности Тестирования.

В целях получения достоверных сведений во время инструктажа внимание обучающихся акцентируется на конфиденциальности Тестирования.

– С целью обеспечения конфиденциальности результатов Тестирования во время его проведения не допускается свободное общение между обучающимися, участвующих в тестировании, а также перемещение обучающихся по аудитории.

Каждый обучающийся, участвующий в Тестировании, имеет право в любое время отказаться от Тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.

– По завершении Тестирования члены Комиссии заполняют Акт передачи данных Тестирования (*приложение 8 к методическим рекомендациям по проведению Тестирования*).

2. По итогам проведения Тестирования руководитель образовательной организации издает приказ, при необходимости вносит корректировки (изменения) в план профилактической работы (*приложение 9 к методическим рекомендациям по проведению Тестирования*).

Профилактическая работа в образовательной организации строится с учетом выявленных факторов риска, включает следующие компоненты:

- дополнительная психолого-педагогическая диагностика обучающихся (при необходимости);
- тренинговая работа с подростками, направленная на профилактику ПАВ;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- психологическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей);
- систематический контроль и учет динамики изменений в личности и поведении обучающихся;
- переадресация, в случае необходимости, специалистам медицинского профиля.

В план работы включаются межведомственные мероприятия по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ обучающимися образовательных организаций.

ПРИМЕРНЫЙ ПРИКАЗ

о подготовке и проведении социально-психологического тестирования,
направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств
и психотропных веществ

«___» _____ 2025 г.	№ _____
---------------------	---------

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения социально - психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» от 20.02.2020 г. № 59, на основании распоряжения Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 20 августа 2025 года № 772-р «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в 2025 – 2026 учебном году» и письма Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 27 августа 2025 г. № 01-11/8435,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1) Провести социально - психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – Тестирование) в срок с «___» _____ г. по «___» _____ г.

2) Назначить ответственным за организацию и проведение Тестирования обучающихся

должность, Ф.И.О.

3) Ответственному за организацию и проведение Тестирования:
– обеспечить проведение Тестирования строго в соответствии Порядком, определенным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 г. №59, руководствуясь Календарным планом мероприятий по подготовке и проведению Тестирования, утвержденным ГБУ НАО «НРЦРО» от ____ № __, а также соблюдение конфиденциальности при проведении Тестирования.

– обеспечить хранение добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании в условиях, до момента отчисления обучающихся из образовательной организации, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.

– в срок до «30» октября 2025 года обеспечить своевременную передачу результатов Тестирования по установленной форме региональному оператору Тестирования для обобщения полученной информации.

4) Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель образовательной организации	Ф.И.О
---	-------

МП

ПРИМЕРНЫЙ ПРИКАЗ

о создании комиссии по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся

«___» _____ 2025 г.	№ _____
---------------------	---------

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально - психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», на основании распоряжения Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 20 августа 2025 г. № 772-р «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в 2024 – 2025 учебном году» и письма Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 27 августа 2024 г. № 01-11/8435,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию для обеспечения организационно-технического сопровождения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – Тестирование) в 2025-2026 учебном году в следующем составе:

Председатель Комиссии (ответственное лицо) -

Заместитель председателя Комиссии – _____

Члены Комиссии - _____

Технический специалист - _____

2. Утвердить полномочия Комиссии:

– проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами по проведению Тестирования в образовательной организации: совещания с педагогами, родительские собрания, классные часы, занятия с обучающимися в малых группах и индивидуальное консультирование, выпуск специальных бюллетеней и буклетов;

– организация сбора информированных согласий (отказов) в письменной форме обучающихся, достигших 15 лет и одного из родителей или иного законного представителя обучающихся, не достигших возраста 15 лет;

– организация сбора поименных списков обучающихся, составленных по итогам получения от обучающихся либо родителей (законных представителей) информационных согласий на участие в Тестировании;

– составление расписания проведения Тестирования в учреждении;

– осуществление контроля за соблюдением сроков и принципов добровольности, конфиденциальности, прав и законных интересов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей при проведении Тестирования;

– размещение на сайте учреждения информационного сообщения о проведении Тестирования в образовательной организации.

3. По завершении Тестирования члены Комиссии:

- заполняют Акт передачи данных об участии в Тестировании.

4. Руководитель образовательной организации, проводящей Тестирование, в течение трех рабочих дней со дня проведения Тестирования обеспечивает направление акта передачи результатов Тестирования региональному оператору - ГБУ НАО «НРЦРО» (центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР») по адресу г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, д.39 «А».

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Руководитель образовательной организации	Ф.И.О
--	-------

МП

**** в состав комиссии необходимо включить заместителя руководителя по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога. Из числа членов комиссии приказом руководителя назначается ответственный за организацию Тестирования*

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной
организации

«__» _____ 20__ г.

СПИСОК ОБУЧАЮЩИХСЯ

подлежащих социально-психологическому тестированию,
оформивших письменное добровольное информированное согласие
в 2025 – 2026 учебном году

(наименование образовательной организации)

№	ФИО обучающихся	Класс, учебная группа	Пол м/ж	Количество полных лет

«__» _____ 20__ г.

ГРАФИК (РАСПИСАНИЕ)
проведения социально-психологического тестирования
в 2025-2026 учебном году

В _____
(наименование образовательной организации)

№ п/п	Класс, учебная группа	Дата проведения	Время начала проведения тестирования	Ответственный член комиссии

**Проведение разъяснительной работы
с педагогическими коллективами образовательных организаций**

Для повышения степени доверия к профилактическим мероприятиям и расширения охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, перед проведением информационно-мотивационной кампании с обучающимися и их родителями (законными представителями), необходимо провести разъяснительную работу с педагогическим коллективом образовательной организации: учителями-предметниками, классными руководителями, социальными педагогами и педагогами-психологами.

Опыт проведения социально-психологического тестирования свидетельствует о том, что высокие показатели охвата обучающихся профилактическими мероприятиями достигают образовательные организации, в которых при проведении информационно-мотивационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) используются принципы командной работы:

- весь педагогический коллектив слаженно работает на достижение результата;
- родительские собрания проводятся классными руководителями, прошедшими обучающие семинары (или с участием классных руководителей);
- в мотивационных тренингах для обучающихся, проводимых педагогами-психологами или социальными педагогами, участвуют активисты ученического самоуправления.

Необходимо подчеркнуть, что мотивация строится на личностно-профессиональном отношении педагогов к тому процессу, в который они предлагают включиться обучающимся и их родителям.

Если педагогический коллектив не верит в эффективность проводимых профилактических мероприятий или настроен по отношению к ним негативно, усилия, направленные на расширение охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, не будут иметь никакого успеха.

Если педагог выходит к детям и их родителям без веры и понимания того, о чем ему предстоит говорить, то весьма вероятно, что эффект от его выступления, даже при идеальной реализации технологической стороны процесса, будет крайне низким.

Таким образом, проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной организации должно начинаться с проведения обучающих мероприятий для педагогических работников.

Информационно-мотивационная кампания с обучающимися и их родителями (законными представителями)

Начинать информационно-мотивационную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) необходимо с разъяснения основных принципов проведения социально-психологического тестирования:

- принципа добровольности: обучающиеся с 15 лет самостоятельно, родители (законные представители) обучающихся с 13 до 15 лет дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;

- принципа конфиденциальности: все личные данные обучающихся обезличиваются; при формировании отчетности используются только обобщенные данные Тестирования по муниципальным образованиям;

- принципа ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания.

Социально-психологическое тестирование — это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

При проведении информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся необходимо, в первую очередь, акцентировать внимание на том, что Тестирование не выявляет факта незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Кроме того, обязательным при проведении информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) является разъяснение положений о том, что результаты Тестирования:

- не являются достаточным основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический учет или постановки иного диагноза);

- позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности;

- обобщенные (не персональные) результаты Тестирования позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия на уровне муниципальных образований и каждой конкретной образовательной организации.

Во избежание страхов и в целях обеспечения психологической безопасности процедуры Тестирования в заключении информационно-мотивационной беседы полезно повторно подчеркивать принципы социально-психологического тестирования: добровольность, конфиденциальность, ненаказуемость, оказание помощи.

ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ / ОТКАЗ
обучающегося с 15 лет

Я, _____, _____,
(фамилия, имя, отчество) (дата рождения)

обучающий (ая) ся _____,
(наименование образовательной организации, класса/группы)

добровольно даю **согласие/несогласие** на участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

(нужное подчеркнуть)

О целях, процедуре и последствиях социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в известность поставлен(а).

Мне даны полные и всесторонние разъяснения о порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях.

Я информирован (а) о месте, условиях проведения социально-психологического тестирования и его продолжительности.

О конфиденциальности проведения тестирования осведомлен (а), с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденного Приказом Министерства просвещения от 20.02.2020 г. № 59 ознакомлен(а).

«__» _____ 20__ г	_____ Подпись
-------------------	------------------

ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ / ОТКАЗ

родителей (законных представителей) обучающегося до 15 лет

Я _____,

(ФИО законного представителя)

являясь отцом / матерью / законным представителем обучающегося (подчеркнуть)

(фамилия, имя, отчество ребенка до 15 лет)

(дата рождения)

(наименование образовательной организации, класс/группа)

даю добровольное **согласие/несогласие** на участие своего ребёнка в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

(нужное подчеркнуть)

О целях, процедуре и последствиях социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в известность поставлен (а).

Мне даны полные и всесторонние разъяснения о порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях.

Я информирован (а) о месте, условиях проведения социально-психологического тестирования и его продолжительности.

О конфиденциальности проведения тестирования осведомлен (а), с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденного Приказом Министерства просвещения от 20.02.2020 г. № 59 ознакомлен (а).

« ___ » _____ 20__ г

Подпись

Приложение № 7

к методическим рекомендациям по проведению Тестирования

Информация

о должностном лице, ответственного за организацию и проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

Полное наименование образовательной организации	ФИО ответственного лица (должность)	Контактный телефон, адрес электронной почты

« ___ » _____ 20__ г

Руководитель ОО

Ф.И.О.

Подпись

МП

АКТ
передачи данных об участии в социально-психологическом тестировании

_____ (наименование образовательной организации)

1. Установлено:

Класс/ группа	Общее число обучающих ся, которые подлежат Тестированию (чел)	Число обучаю щихся приняв ших участие в тестиров ании (чел)	Число обучающихся, не прошедших Тестирование:			Количес тво достовер ных результат ов (чел)	Количество недостовер ных результатов (чел)	Распределение результатов по группам риска		
			Всего по ОО	Письмен ный отказ	По иным причина м			Низкая вероятност ь проявления рискового (в том числе аддитивно го) поведения	Высокая вероятност ь проявления рискового (в том числе аддитивно го) поведения	Высочай шая вероятнос ть проявлен ия рискового (в том числе аддитив ного) поведени я
Всего: (чел/%)										

2. Передается один экземпляр акта передачи результатов.

Руководитель образовательной организации:

_____ (подпись)

_____ М.П.

_____ Ф.И.О

Ответственный специалист по организации и проведению СПТ в образовательной организации:

_____ Ф.И.О (полностью), должность, номер телефона