

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования  
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

ОУД. 01 Русский язык и литература

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык и литература входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;</li> <li>2. Формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);</li> <li>3. Совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</li> <li>4. Дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.</li> </ol> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>2. Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</li> <li>3. Сознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</li> <li>4. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> </ol>

5. Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
6. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
7. Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- метапредметных:

1. Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
2. Владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
3. Применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
4. Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
5. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
6. Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- предметных:

1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

	<p>2. Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>3. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>4. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>5. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>6. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>7. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</p> <p>8. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>9. Владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>
Объем образовательной нагрузки	195
Всего учебных занятий	195
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	98
Самостоятельная работа	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Разделы	<p>1. Русский язык</p> <p>2. Литература</p>

ОУД. 02 Иностранный язык

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД.02 Иностранный язык входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;</li> <li>2. Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;</li> <li>3. Формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;</li> <li>4. Воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;</li> <li>5. Воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</li> </ol> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>2. Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>3. Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;</li> <li>4. Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопо-</li> </ol> </li> </ul>

	<p>нимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>5. Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• метапредметных: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>2. Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>3. Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>4. Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ol> </li> <li>• предметных: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>3. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>4. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ol> </li> </ul>
Объем образовательной нагрузки	117
Всего учебных занятий	117

в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
Самостоятельная работа	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Темы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моя семья и я</li> <li>2. Страна, В которой я живу</li> <li>3. Свободное время</li> <li>4. Проблемы молодежи</li> <li>5. Моя будущая профессия</li> <li>6. Изучение иностранных языков</li> </ol> <p>Великобритания</p>

ОУД. 03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД. 03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Содержание программы «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;</li> <li>2. Обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;</li> <li>3. Обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;</li> <li>4. Обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ol> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;</li> <li>2. Понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;</li> <li>3. Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</li> <li>4. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> <li>5. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>6. Готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</li> <li>7. Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полез-</li> </ol> </li> </ul>

ной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8. Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- метапредметных:

9. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

10. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

11. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

12. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

13. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

14. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

15. Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- предметных:

1. Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

2. Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3. Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

	<p>4. Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>5. Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>6. Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>7. Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>8. Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p>
Объем образовательной нагрузки	234
Всего учебных занятий	234
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	117
практические занятия	
Самостоятельная работа	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Разделы	<p>1. Алгебра</p> <p>2. Основы тригонометрии</p> <p>3. Начало математического анализа</p>

## ОУД. 04 История

<p style="text-align: center;">Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД. 04 История входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p style="text-align: center;">Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;</li> <li>2. Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;</li> <li>3. Усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>4. Развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;</li> <li>5. Формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</li> <li>6. Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.</li> </ol> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li> <li>2. Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>3. Готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и спо-</li> </ol>

способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- метапредметных:

1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- предметных:

1. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5. Сформированность умений вести диалог, обосновывать

	свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
Объем образовательной нагрузки	117
Всего учебных занятий	117
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	59
Самостоятельная работа	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древнейшая стадия истории человечества</li> <li>2. Цивилизации Древнего мира</li> <li>3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</li> <li>4. История России с древнейших времен до конца XVII века.</li> <li>5. Истоки индустриальной цивилизации : страны западной Европы в XVI–XVIII в.</li> <li>6. Россия в XVIII веке.</li> <li>7. Становление индустриальной цивилизации</li> <li>8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</li> <li>9. Россия в XIX веке</li> <li>10. От Новой истории к Новейшей.</li> <li>11. Между мировыми войнами</li> <li>12. Вторая мировая война</li> <li>13. Мир во второй половине XX века</li> <li>14. СССР в 1945—1991 гг.</li> <li>15. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков.</li> </ol>

## ОУД. 05 Физическая культура

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина ОУД. 05. Физическая культура входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	Цель: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Задачи: - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.
Объем образовательной нагрузки	117
Всего учебных занятий	117
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	59
Самостоятельная работа	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Дифференцированный зачет
Разделы	Физическая культура

## ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);</li> <li>2. Снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>3. Формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</li> <li>4. Обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.</li> </ol> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>2. Готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>3. Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>4. Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>5. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>6. Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> </ol> </li> <li>• метапредметных:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>2. Владение навыками самостоятельно определять цели</li> </ol> </li> </ul>

и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

4. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

5. Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

6. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

7. Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

8. Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

9. Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

10. Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

11. Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

12. Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

13. Формирование установки на здоровый образ жизни;

14. Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

1. Сформированность представлений о культуре без-

	<p>опасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>2. Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5. Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6. Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>7. Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8. Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9. Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10. Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>11. Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>
Объем образовательной нагрузки	70
Всего учебных занятий	70

в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	35
Самостоятельная работа	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы , темы	Введение Организация караульной службы Строевая подготовка Огневая подготовка Тактическая подготовка Медицинская подготовка Радиационная, химическая и биологическая защита Физическая подготовка

ОУД.07 Информатика

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД. 07 Информатика входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p><i>Цели:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> <li>2. Формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>3. Формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</li> <li>4. Развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>5. Приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;</li> <li>6. Приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;</li> <li>7. Владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.</li> </ol> <p>В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p style="text-align: center;">личностных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> </ol>

2. Осознание своего места в информационном обществе;
3. Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
4. Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
5. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
7. Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
8. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций:
  - метапредметных:
    1. Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
    2. Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
    3. Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
    4. Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
    5. Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
    6. Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требо-

	<p>ваний эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>7. Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметных:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>3. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>4. Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>5. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>6. Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>7. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>8. Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>9. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>10. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>11. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ol>
Объем образовательной нагрузки	100
Всего учебных занятий	100
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	50

Самостоятельная работа	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная деятельность человека.</li> <li>2. Информация и информационные процессы.</li> <li>3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</li> <li>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</li> <li>5. Телекоммуникационные технологии.</li> </ol>

ОУД. 08 Обществознание

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД.08 Обществознание входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>2. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>3. Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>4. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li> <li>5. Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>6. Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных про-</li> </ol>

блем;

7. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- метапредметных:

1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
5. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
7. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- предметных:

1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в

	<p>единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>4. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>5. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Всего учебных занятий	78
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	39
Самостоятельная работа	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<p>Человек и общество</p> <p>Духовная культура человека и общества</p> <p>Экономика</p> <p>Социальные отношения</p> <p>Политика</p> <p>Право</p>

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД.09 Экономика входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>1 Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>2. Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</li> <li>3. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li> </ol> </li> <li>• метапредметных:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li> <li>2. Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</li> <li>4. Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</li> </ol> </li> <li>• предметных:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>2. Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</li> <li>3. Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>4. Владение навыками поиска актуальной экономической</li> </ol> </li> </ul>

	<p>информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>5. Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>6. Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>7. Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>8. Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Всего учебных занятий	72
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика и экономическая наука.</li> <li>2. Семейный бюджет.</li> <li>3. Товар и его стоимость.</li> <li>4. Рыночная экономика.</li> <li>5. Экономика фирмы.</li> <li>6. Труд и заработная плата.</li> <li>7. Деньги и банки.</li> <li>8. Государство и экономика.</li> <li>9. Международная экономика.</li> </ol>

ОУД.10 Право

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД.10 Право входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины является уяснение правовой системы государства, формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.</p> <p>Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих задач:</p> <p>1. Освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;</p> <p>- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;</p> <p>- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:</li> </ul> <p>1. Воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>2. Формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>3. Сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего</p>

современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

4. Готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
5. Готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
6. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
7. Готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

- метапредметных:
  1. Выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
  2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
  3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
  5. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  6. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  7. Владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- предметных:
  1. Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
  2. Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
  3. Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
  4. Сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
  5. Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, пра-

	<p>вилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>6. Сформированность основ правового мышления;</p> <p>7. Сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>8. Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>9. Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>10. Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
Всего учебных занятий	85
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	43
Самостоятельная работа	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Разделы	<p>Государство и право: общая характеристика</p> <p>Отраслевая характеристика правовой системы Российской Федерации</p>

ОУД.11 Естествознание

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД. 0.11 Естествознание входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:</li> <li>1. Устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;</li> <li>2. Готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;</li> <li>3. Объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> <li>4. Умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;</li> <li>5. Готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;</li> <li>6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> <li>7. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;</li> </ul> <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Владение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;</li> <li>2. Применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной кар-</li> </ul>

тины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

3. Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

4. Умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

1. Сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2. Владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

3. Сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

4. Сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

5. Владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

6. Сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной

	системой ценностей.
Объем образовательной нагрузки	108
Всего учебных занятий	108
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	54
Самостоятельная работа	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	1. Физика; 2. Химия; 3. Биология.

ОУД.13 Экология

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД. 13 Экология входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;</li> <li>2. Овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;</li> <li>3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>4. Воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;</li> <li>5. Использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.</li> </ol> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;</li> <li>2. Готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;</li> <li>3. Объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;</li> <li>4. Умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;</li> <li>5. Готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального</li> </ol> </li> </ul>

	<p>развития;</p> <p>7. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• метапредметных: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;</li> <li>2. Применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>3. Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;</li> <li>4. Умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;</li> </ol> </li> <li>• предметных: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;</li> <li>2. Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</li> <li>3. Владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</li> <li>4. Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</li> <li>5. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</li> <li>6. Сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</li> </ol> </li> </ul>
Объем образовательной нагрузки	36
Всего учебных занятий	36
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	1. Введение

	<p>2. Экологическая безопасность среды обитания</p> <p>3. Устойчивое развитие и охрана окружающей среды</p>
--	---

ОГСЭ 01. Основы философии

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина ОГСЭ 01. Основы философии входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ol> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные категории и понятия философии;</li> <li>2. Роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>3. Основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;</li> <li>4. Основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>5. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>6. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ol>
Объем максимальной нагрузки	48
Всего учебных занятий	46
в том числе:	
контрольные работы	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<p>Философия, ее предмет и роль в жизни общества</p> <p>Бытие и материя</p> <p>Человек и общество</p> <p>Сознание</p> <p>Наука и научное познание</p>

ОГСЭ.02 История

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ol> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>6. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</li> </ol>
<p>Объем образовательной нагрузки</p>	<p>48</p>
<p>Всего учебных занятий</p>	<p>46</p>
<p>в том числе:</p>	
<p>контрольные работы</p>	<p>4</p>
<p>лабораторные занятия</p>	<p>-</p>
<p>практические занятия</p>	<p>0</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>2</p>
<p>курсовая работа (проект) (если предусмотрено)</p>	<p>-</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Разделы</p>	<p>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</p>

ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина ОГСЭ .04 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ol> <p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ol>
Объем образовательной нагрузки	178
Всего учебных занятий	170
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	170
Самостоятельная работа	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Покупки</li> <li>2. В ресторане</li> </ol>

## ОГСЭ.05. Физическая культура

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной.
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<p>Уметь:</p> <p>1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Знать:</p> <p>2. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>3. Основы здорового образа жизни.</p>
Объем образовательной нагрузки	160
в том числе:	
контрольные работы	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	158
Самостоятельная учебная нагрузка	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет; дифференцированный зачет
Раздел	Физическая культура

## ЕН.01. Химия

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Дисциплина «Химия» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- Использовать свойства органических веществ, дисперсных и коллоидных систем для оптимизации технологического процесса;</li> <li>- Описывать уравнениями химических реакций процессы, лежащие в основе производства продовольственных продуктов;</li> <li>- Проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;</li> <li>- Использовать лабораторную посуду и оборудование;</li> <li>- Выбирать метод и ход химического анализа, подбирать реактивы и аппаратуру;</li> <li>- Проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;</li> <li>- Выполнять количественные расчеты состава вещества по результатам измерений;</li> <li>- Соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия и законы химии;</li> <li>- Теоретические основы органической, физической, коллоидной химии;</li> <li>- Понятие химической кинетики и катализа;</li> <li>- Классификацию химических реакций и закономерности их протекания;</li> <li>- Обратимые и необратимые химические реакции, химическое равновесие, смещение химического равновесия под действием различных факторов;</li> <li>- Окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;</li> <li>- Гидролиз солей, диссоциацию электролитов в водных растворах, понятие о сильных и слабых электролитах;</li> <li>- Тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения; Характеристики различных классов органических веществ, входящих в состав сырья и готовой пищевой продукции;</li> <li>- Свойства растворов и коллоидных систем высокомолекулярных соединений;</li> <li>- Дисперсные и коллоидные системы пищевых продуктов; Роль и характеристики поверхностных явлений в природных и технологических процессах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы аналитической химии;</li> <li>- Основные методы классического количественного и физико-химического анализа;</li> <li>- Назначение и правила использования лабораторного оборудования и аппаратуры;</li> <li>- Методы и технику выполнения химических анализов; Приемы безопасной работы в химической лаборатории.</li> </ul>
Объем образовательной нагрузки	130
в том числе:	
контрольные работы	4
лабораторные занятия	47
практические занятия	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Разделы	<p>Раздел I. Неорганическая и органическая химия.</p> <p>Раздел II. Физическая химия.</p> <p>Раздел III. Коллоидная химия.</p> <p>Раздел IV. Аналитическая химия.</p>

## ЕН. 02. Экологические основы природопользования

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина ЕН. 02. Экологические основы природопользования относится к математическому и общему естественно-научному циклу. дисциплин
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>2. Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>3. Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</li> </ol> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>2. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>3. Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>4. Принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>5. Методы экологического регулирования;</li> <li>6. Принципы размещения производств различного типа;</li> <li>7. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>8. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>9. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>10. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>11. Природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>12. Охраняемые природные территории.</li> </ol>
Объем образовательной нагрузки	36
всего учебных занятий	34

в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	17
Самостоятельная учебная работа	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Раздел	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности взаимодействия общества и природы</li> <li>2. Современное состояние окружающей среды</li> <li>3. Правовые и социальные вопросы природопользования</li> </ol>

### ЕН.03. Математика

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ	Учебная дисциплина ЕН. 03. Математика входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплины.
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> <li>2. Применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности;</li> </ol> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;</li> <li>2. Основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>3. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.</li> </ol>
Объем образовательной нагрузки	36
всего учебных занятий	34
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	17
Самостоятельная учебная работа	2
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Раздел	<p>Операции с процентами          Элементы линейной алгебры          Дискретная математика          Основные понятия теории вероятностей          и математической статистики          Основы дифференциального исчисления          Основы интегрального исчисления</p>

ОП.01. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ</p>	<p>Дисциплина ОП.01.Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена в пищевом производстве входит общепрофессиональный цикл.</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать лабораторное оборудование;</li> <li>2. Определять основные группы микроорганизмов;</li> <li>3. Проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;</li> <li>4. Соблюдать санитарно-гигиенические требования в условиях пищевого производства;</li> <li>5. Производить санитарную обработку оборудования и инвентаря;</li> <li>6. Осуществлять микробиологический контроль пищевого производства;</li> </ol> <p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и термины микробиологии;</li> <li>2. Классификацию микроорганизмов;</li> <li>3. Морфологию и физиологию основных групп микроорганизмов;</li> <li>4. Генетическую и химическую основы наследственности и формы изменчивости микроорганизмов;</li> <li>5. Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе;</li> <li>6. Характеристики микрофлоры почвы, воды и воздуха;</li> <li>7. Особенности сапрофитных и патогенных микроорганизмов;</li> <li>8. Основные пищевые инфекции и пищевые отравления;</li> <li>9. Возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве, условия их развития;</li> <li>10. Методы предотвращения порчи сырья и готовой продукции;</li> <li>11. Схему микробиологического контроля;</li> <li>12. Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде;</li> <li>13. Правила личной гигиены работников пищевых производств</li> </ol>
<p>Объем максимальной нагрузки</p>	<p>104</p>
<p>Всего учебных занятий</p>	<p>98</p>
<p>в том числе:</p>	
<p>контрольные работы</p>	

лабораторные занятия	
практические занятия	49
Самостоятельная работа	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Микробиология</li> <li>2. Физиология питания</li> <li>3. Санитария</li> <li>4. Гигиена</li> </ol>

ОП.03 Техническое оснащение организаций питания

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Дисциплина ОП.01.Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена в пищевом производстве входит общепрофессиональный цикл.</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять вид, обеспечивать рациональный подбор в соответствии с потребностью производства технологического оборудования, инвентаря, инструментов;</li> <li>2. Организовывать рабочее место для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов, готовой продукции, ее отпуска в соответствии с правилами техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности;</li> <li>3. Подготавливать к работе, использовать технологическое оборудование по его назначению с учётом правил техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности, правильно ориентироваться в экстренной ситуации;</li> <li>4. Выявлять риски в области безопасности работ на производстве и разрабатывать предложения по их минимизации и устранению;</li> <li>5. Оценивать эффективность использования оборудования;</li> <li>6. Планировать мероприятия по обеспечению безопасных и благоприятных условий труда на производстве, предупреждению травматизма;</li> <li>7. Контролировать соблюдение графиков технического обслуживания оборудования и исправность приборов безопасности и измерительных приборов.</li> <li>8. Оперативно взаимодействовать с работником, ответственным за безопасные и благоприятные условия работы на производстве;</li> <li>9. Рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования</li> <li>10. Проводить инструктаж по безопасной эксплуатации технологического оборудования.</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификацию, основные технические характеристики, назначение, принципы действия, особенности устройства, правила безопасной эксплуатации различных групп технологического оборудования;</li> <li>2. Принципы организации обработки сырья, приготовления полуфабрикатов, готовой кулинарной и кондитерской продукции, подготовки ее к реализации;</li> <li>3. Прогрессивные способы организации процессов приготовления пищи с использованием современных видов технологического оборудования;</li> <li>4. Правила выбора технологического оборудования, инвентаря, инструментов, посуды для различных процессов приготовления и отпуска кулинарной и кондитерской продукции;</li> <li>5. Методики расчета производительности технологического оборудования;</li> <li>6. Способы организации рабочих мест повара, кондитера, пекаря в соответствии с видами изготавливаемой кулинарной, хлебобулочной и кондитерской продукции;</li> </ol>

	7. Правила электробезопасности, пожарной безопасности; 8. Правила охраны труда в организациях питания.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	
практические занятия	24
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Механическое оборудование</li> <li>3. Тепловое оборудование</li> <li>4. Холодильное оборудование</li> <li>5. Техническое оснащение процессов кулинарного и кондитерского производства</li> </ol>

ОП.05 Основы финансовой грамотности

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Дисциплина ОП.05 Основы финансовой грамотности входит в общепрофессиональный цикл.
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>2. Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>3. Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>4. Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>5. Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>7. Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>8. Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>9. Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс.</li> </ol>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Разделы	<p>Раздел 1. Личное финансовое планирование</p> <p>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</p> <p>Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система Р.Ф.</p> <p>Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации.</p>

ПМ.01. Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания;</li><li>2. Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;</li><li>3. Ассортимент, требования к качеству, условиям и срокам хранения традиционных, экзотических и редких видов сырья, изготовленных из них полуфабрикатов;</li><li>4. Рецептуру, методы обработки экзотических и редких видов сырья, приготовления полуфабрикатов сложного ассортимента; способы сокращения потерь в процессе обработки сырья и приготовлении полуфабрикатов;</li><li>5. Правила охлаждения, замораживания, условия и сроки хранения обработанного сырья, продуктов, готовых полуфабрикатов;</li><li>6. Правила составления заявок на продукты. уметь: разрабатывать, изменять ассортимент, разрабатывать и адаптировать рецептуры полуфабрикатов в зависимости от изменения спроса;</li><li>7. Обеспечивать наличие, контролировать хранение и рациональное использование сырья, продуктов и материалов с учетом нормативов, требований к безопасности; оценивать их качество и соответствие технологическим требованиям;</li><li>8. Организовывать и проводить подготовку рабочих мест, технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов в соответствии с инструкциями и регламентами;</li><li>9. Применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, соблюдать санитарно-эпидемиологические требования;</li><li>10. Соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов, применения ароматических веществ; использовать различные способы обработки, подготовки экзотических и редких видов сырья, приготовления полуфабрикатов сложного ассортимента;</li><li>11. Организовывать упаковку на вынос, хранение с учетом требований к безопасности готовой продукции. иметь практический опыт в: разработке ассортимента полуфабрикатов;</li></ol>

	<p>12. Разработке, адаптации рецептур полуфабрикатов с учетом взаимозаменяемости сырья, продуктов, изменения выхода полуфабрикатов;</p> <p>13. Организации и проведения подготовки рабочих мест, подготовки к работе и безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>14. Подборе в соответствии с технологическими требованиями, оценке качества, безопасности, обработке различными методами экзотических и редких видов сырья, приготовлении полуфабрикатов сложного ассортимента;</p> <p>15. Упаковке, хранении готовой продукции и обработанного сырья с учетом требований к безопасности; контроле качества и безопасности обработанного сырья и полуфабрикатов;</p> <p>16. Контроле хранения и расхода продуктов.</p>
Объем максимальной нагрузки	98
Всего учебных занятий	88
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	
практические занятия	44
Самостоятельная работа	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Разделы	<p>1. Организация процессов приготовления и подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов;</p> <p>2. Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов.</p>

ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания;</li> <li>2. Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;</li> <li>3. Ассортимент, требования к качеству, условия и сроки хранения супов, соусов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента, в том числе авторских, брендовых, региональных;</li> <li>4. Рецептуры, современные методы приготовления, варианты оформления и подачи супов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента, в том числе авторских, брендовых, региональных; актуальные направления в приготовлении горячей кулинарной продукции;</li> <li>5. Способы сокращения потерь и сохранения пищевой ценности продуктов при приготовлении горячей кулинарной продукции; правила составления меню, разработки рецептур, составления заявок на продукты; виды и формы обслуживания, правила сервировки стола и правила подачи горячих блюд, кулинарных изделий и закусок;</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывать, изменять ассортимент, разрабатывать и адаптировать рецептуры горячей кулинарной продукции в соответствии с изменением спроса, с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;</li> <li>2. Обеспечивать наличие, контролировать хранение и рациональное использование сырья, продуктов и материалов с учетом нормативов, требований к безопасности;</li> <li>3. Оценивать их качество и соответствие технологическим требованиям;</li> <li>4. Организовывать и проводить подготовку рабочих мест, технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов в соответствии с инструкциями и регламентами;</li> <li>5. Применять, комбинировать различные способы приготовления, творческого оформления и подачи супов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента, в том числе авторских, брендовых, региональных; организовывать их упаковку на вынос, хранение с учетом требований к безопасности готовой про-</li> </ol>

	<p>дукции;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов, применения ароматических веществ. иметь практический опыт в: разработке ассортимента горячей кулинарной продукции с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;</li> <li>7. Разработке, адаптации рецептов с учетом взаимозаменяемости сырья, продуктов, изменения выхода продукции, вида и формы обслуживания;</li> <li>8. Организации и проведении подготовки рабочих мест, подготовки к работе и безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов в соответствии с инструкциями и регламентами подборе в соответствии с технологическими требованиями, оценке качества, безопасности продуктов, полуфабрикатов, приготовлении различными методами, творческом оформлении, эстетичной подаче горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента, в том числе авторских, брендовых, региональных;</li> <li>9. Упаковке, хранении готовой продукции с учетом требований к безопасности; контроле качества и безопасности готовой кулинарной продукции; контроле хранения и расхода продуктов.</li> </ol>
Объем максимальной нагрузки	106
Всего учебных занятий	96
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	
практические занятия	48
Самостоятельная работа	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента</li> <li>2. Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента</li> </ol>

ПМ.07 Выполнение работ по профессии рабочего 16675 Повар

<p>Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения программы должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовления блюд и кулинарных изделий, требующих простой кулинарной обработки;</li> </ol> <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производить механическую кулинарную обработку картофеля овощей;</li> <li>2. Варить картофель и другие овощи;</li> <li>3. Жарить картофель, другие овощи и изделия из овощных масс;</li> <li>4. Запекание овощных изделий;</li> <li>5. Производить подготовку круп, бобовых, макаронных изделий и яиц;</li> <li>6. Варить каши, бобовые, макаронные изделия, яйца;</li> <li>7. Запекать крупяные изделия;</li> <li>8. Производить подготовку рыбы и мяса для кулинарного использования;</li> <li>9. Приготовление мясной и рыбной котлетных масс и формование полуфабрикатов;</li> <li>10. Жарить блюда из мясной и рыбной котлетной массы;</li> <li>11. Подготавливать продукты для приготовления бутербродов и холодных закусок;</li> <li>12. Готовить бутерброды и холодные закуски;</li> <li>13. Готовить блюда из полуфабрикатов, консервов и концентратов;</li> <li>14. Замешивать тесто для блинов, оладий и блинчиков;</li> <li>15. Жарить блины, оладьи и блинчики;</li> <li>16. Подбирать необходимое технологическое оборудование;</li> <li>17. Оценивать эффективность использования технологического оборудования;</li> <li>18. Эксплуатировать торгово-технологического оборудование с соблюдением правил безопасности</li> </ol> <p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рецептуры, основы технологии приготовления, требования к качеству, правила раздачи (комплектаций), сроки и условия хранения блюд;</li> <li>2. Виды, свойства и кулинарное назначение картофеля, овощей, грибов, круп, макаронных и бобовых изделия, творога яиц, полуфабрикатов из котлетной массы, теста, консервов концентратов и других продуктов;</li> <li>3. Признаки и органолептические методы определения доброкачественности продуктов (сырья), правила, приемы и последовательность выполнения операций по их подготовке к</li> </ol>

	<p>тепловой обработке;</p> <p>4. Назначение, правила использования применяемого технологического оборудования, производственного инвентаря инструмента, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;</p> <p>5. Правила организации рабочих мест и производственных помещения при обработке сырья, приготовлении блюд (изделий) и их отпуске;</p> <p>6. Правила и температурный режим ведения операций тепловой обработки.</p> <p>7. Устройства и правила эксплуатации технологического оборудования</p> <p>8. Классификацию, назначение, устройство основных узлов, принцип действия,</p> <p>9. Правила безопасной эксплуатации торгово-технологического оборудования;</p> <p>10. Конкурентоспособность и принципы подбора современного оборудования;</p> <p>11. Основные положения по охране труда и противопожарной безопасности;</p> <p>12. Правовую базу; общие правила техники безопасности при эксплуатации оборудования;</p> <p>13. Причины возникновения и профилактику производственного травматизма.</p>
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	100
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	50
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	20
Производственная практика	144
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Разделы	<p>1. Подготовка продуктов и приготовление блюд из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий и яиц.</p> <p>2. Технология приготовления блюд из мяса и рыбы.</p> <p>3. Технология приготовления бутербродов, блюд из полуфабрикатов, консервов и концентратов.</p>