

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ О.В. Данилова

Приказ от 21.02.2024 № 34-ОД

Отчет о результатах самообследования
ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
за 2023 год

Нарьян-Мар
2024



Содержание

1. Общие вопросы	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	7
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	8
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	8
2. Содержание образовательной деятельности	9
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	9
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	10
3. Кадровый состав образовательной организации	17
4. Анализ качества обучения обучающихся	18
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	21
4.2. Анализ результатов обучения за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.....	21
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	22
4.4. Результаты внешней экспертизы	24
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	24
5.1. Общая характеристика	24
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках	25
6. Воспитательная система образовательного учреждения	34
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации	39
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	39
7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.....	40
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год	40
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.....	40
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.....	42
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.....	42
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	42
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации ...	42
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	43
12. Востребованность выпускников	44
13. Учебно-методическое обеспечение	45
14. Библиотечно-информационное обеспечение	46
15. Внутренняя система оценки качества образования.....	46
16. Анализ показателей деятельности	47



1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Самообследование ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» проводилось в соответствии со следующими нормативными правовыми и локальными актами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования».

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся».

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное».

7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности



для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

13. Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802.

14. Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности учреждения и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» создано приказом Народного комиссариата РСФСР от 23.11.1932 № 714 как Ненецкая школа «Совхозуч». Постановлением Совета Министров РСФСР от 23.11.1939 № 679 Ненецкая школа «Совхозуч» была переименована в одногодичную окружную совхозно-колхозную школу оленеводства. Приказом Совета Министров от 10.12.1956 № 491 окружная совхозно-колхозная школа оленеводства была переименована в трехгодичную окружную совхозно-колхозную школу оленеводства. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РСФСР от 30.09.1958 № 453 трехгодичная окружная совхозно-колхозная школа оленеводства переименована в Ненецкий зооветеринарный техникум.

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ от 10.06.1999 № 453 Ненецкий зооветеринарный техникум



переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкий зооветеринарный техникум. Приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 11.02.2004 № 95 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкий зооветеринарный техникум переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

На основании распоряжения администрации Ненецкого автономного округа от 22.04.2005 № 289-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум» передано в ведение Ненецкого автономного округа и переименовано в окружное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

На основании распоряжения администрации Архангельской области от 16.12.2008 № 279-ра/48 окружное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум» передано в собственность Архангельской области.

На основании распоряжения администрации Архангельской области от 19.05.2009 № 187-ра/21 окружное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

На основании распоряжения Правительства Архангельской области от 09.02.2010 № 44-рп государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 28.12.2010 № 688-рп государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

На основании Договора между органами государственной власти Архангельской области Ненецкого автономного округа об осуществлении отдельных полномочий Архангельской области на территории Ненецкого автономного округа в сфере образования от 02.04.2013 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум» с 01.08.2013.

В соответствии с распоряжением Администрации Ненецкого автономного округа от 19.06.2013 № 98-р государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области



«Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

В соответствии с распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 21.12.2015 № 1040-р государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

В соответствии с распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 09.03.2016 № 226-р государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Полное наименование организации в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Сокращенное наименование: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Место нахождения: 166000, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Студенческая, дом 1.

Контактная информация:

телефон: 8(81853) 4-29-95, 8(81853) 4-31-23;

адрес электронной почты: naotex@yandex.ru;

адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети

Интернет: <https://наэт.рф>.

Предметом деятельности учреждения является обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования, обеспечение дополнительного образования детей и взрослых.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения.

В соответствии с основной целью ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» осуществляет в качестве основного вида деятельности образовательную деятельность по следующим основным образовательным программам:

основные профессиональные образовательные программы – образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;



основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ненецкого автономного округа, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

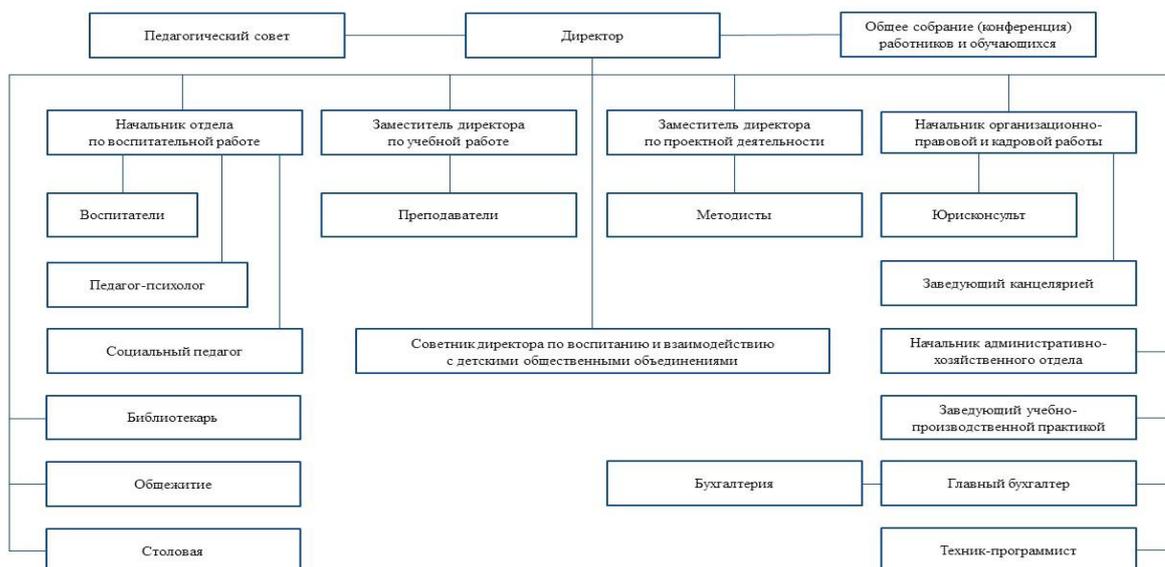
Единоличным исполнительным органом ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся, педагогический совет:

1. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением и включает в себя всех работников учреждения, состоящих в трудовых отношениях с учреждением на дату проведения собрания, и всех обучающихся, зачисленных в учреждение на дату проведения собрания.

2. Педагогический совет ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением и включает в себя всех педагогических работников, состоящих в трудовых отношениях с учреждением на дату проведения собрания.

Структура управления ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» приведена ниже.





1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Полномочия учредителя и собственника имущества образовательной организации осуществляют: Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, Управление имущественных и земельных отношений Ненецкого автономного округа. Устав учреждения утвержден распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 30.12.2022 № 1430-р «Об утверждении изменений в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 83 № 000081591, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, присвоен ИНН 83001040019, ОГРН 1038302271919.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 04.05.2016 № Л035-01296-83/00176483, выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

Свидетельство о государственной аккредитации от 28.04.2021 № 69, выдано Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

Материально-техническая база учреждения включает: актовый зал на 250 посадочных мест, оснащенный комплектом мультимедийного оборудования, световым оборудованием; компьютеры и оргтехнику (197 компьютеров и ноутбуков, имеющих выход в Интернет, 3 сканера, 36 принтеров, 31 многофункциональное устройство); серверное (3 сервера) и коммутационное оборудование, программное обеспечение, обеспечивающее стабильное функционирование локальной сети, авторизированный доступ в Интернет из учебных аудиторий и читального зала; видеопроекционное оборудование (16 проекторов, 7 интерактивных досок).

Пропускная способность Интернет-канала в настоящее время составляет 100 Мб/сек. Вся компьютерная техника находится в исправном состоянии.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2023:

№ п/п	Код	Наименование специальности	Очная форма обучения		
			бюджетные ассигнования Ненецкого автономного округа	за счет средств физических лиц (договор об оказании платных образовательных услуг)	итого
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	74	25	99



2	20.02.01	Экологическая безопасность природных комплексов	25	9	34
3	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	15	–	15
4	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	23	–	23
5	36.02.01	Ветеринария	20	–	20
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	73	9	82
7	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	–	48	48
8	40.02.02	Правоохранительная деятельность	–	21	21
9	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	71	8	79
Итого			301	120	421

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа.

Концепция развития образовательной организации

В учреждении реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО ППССЗ) по 9 специальностям.

ОПОП СПО ППССЗ сформированы в соответствии с едиными требованиями и содержат: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы.

В учреждении осуществляется подготовка рабочих кадров по 7 укрупненным группам специальностей.

Организация курсов по направлению профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, организованная на базе ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» в 2023 году велась по следующим программам:

№ п/п	Наименование курса	Количество академических часов	Количество обученных
1	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ»	36	34
2	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «1С: Бухгалтерия. Версия 8.3»	36	15
3	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Контрактная система в	256	25



	сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»		
4	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16675 Повар	144	12

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатывается самостоятельно образовательной организацией и утверждается директором перед началом учебного года.

Для специальностей ТОП-50 учебный план разрабатывается на основе ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования. Обязательная учебная нагрузка распределялась в полном объеме по курсам, семестрам, определялись перечень, последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, по годам обучения и семестрам распределялись формы промежуточной аттестации, сроки проведения учебной и производственной практики. Вариативная часть была отведена на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и на увеличение обязательных дисциплин и модулей, при этом учитывались потребности и возможности обучающихся, запросы работодателей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий. Кружковая работа, работа клубов по интересам проводится во внеурочное время.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в целях удовлетворения потребностей обучающихся в получении образования посредством реализации образовательных программ. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе. Образовательный процесс включает теоретическое и практическое обучение, учебную и производственную практику, воспитательную работу и регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий по дням недели в разрезе специальностей, курсов и учебных групп. Учебные планы по каждой образовательной программе, соответствующего профиля рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями, согласовываются с работодателями, утверждаются директором учреждения. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю при очной форме обучения.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре



и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов, зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Учебные занятия организованы в одну смену шесть дней в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Не менее двух раз в течение учебного года в процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период – при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении может быть реализован в следующих формах: в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения; по индивидуальному плану; с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается до 15 человек. В случае обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800, Программой государственной итоговой аттестации и фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Положения о государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень



творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество государственной итоговой аттестации выпускников, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнем усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в учреждении по формам, объемам и содержанию соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Организация контроля обучения является обязательной частью процесса обучения и одним из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом и обеспечивается функционированием в учреждении системы внутреннего мониторинга качества образования.

Организация практики в учреждении осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, рабочими программами практик по отдельной специальности. Видами практики являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

При реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности. Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.



Обучающиеся, осваивающие ФГОС СПО в период прохождения практики в организациях, обязаны: выполнять задания, предусмотренные программами практики; соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практикой осуществляют руководители практики от учреждения и от предприятия (организации).

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми учреждением. По результатам практики руководителями практики от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики.

По результатам практики обучающимся составляется дневник-отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях образовательной организации, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе прямых договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и образовательной организацией.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Производственная (преддипломная) практика по специальности проводится непрерывно в последнем семестре после всех видов учебной практики и производственной практики. Во время преддипломной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Направление на практику оформляется приказом директора учреждения с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Основные базы практики представлены в таблице:



<p>09.02.07 Информационные системы и программирование</p>	<p>главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ненецкому автономному округу; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов им. П.М. Спирихина»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа имени В.Л. Аншукова с. Великовисочное»; государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер»; государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ненецкого автономного округа «Ненецкая окружная больница имени Р.И. Батмановой»; государственное бюджетное учреждение культуры Ненецкого автономного округа «Дом культуры поселка Красное»; государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр кадастровой оценки»; государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр арктического туризма»; государственное казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Отделение социальной защиты населения»; государственное унитарное предприятие Ненецкого автономного округа «Ненецкая компания электросвязи»; государственное унитарное предприятие Ненецкого автономного округа «Ненецкая коммунальная компания»; индивидуальный предприниматель Назин Владислав Владимирович; индивидуальный предприниматель Туев Дмитрий Сергеевич; казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий информационно-аналитический центр»; муниципальное казенное учреждение «Управление городского хозяйства г. Нарьян-Мара»; общество с ограниченной ответственностью «Белые ночи»; общество с ограниченной ответственностью «Ерв»; общество с ограниченной ответственностью «М-АйТи НАО»; общество с ограниченной ответственностью «Тарасофт»; потребительский кооператив Север; региональная общественная организация по предоставлению социальных услуг и оказания помощи людям, находящимся в сложной жизненной ситуации «Добро без границ» Ненецкого автономного округа; Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ненецкому автономному округу; федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»</p>
<p>19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</p>	<p>государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа с. Коткино имени Н.Н. Змывалова» индивидуальный предприниматель Аксенов Сергей Станиславович общества с ограниченной ответственностью «Азимут» общества с ограниченной ответственностью «Озеро»; общества с ограниченной ответственностью «Хлеб из тандыра»</p>
<p>20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ненецкому автономному округу; казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Поисково-спасательная служба»; казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Отряд государственной противопожарной службы»; ненецкий арктический комплексный аварийно-спасательный центр МЧС России (Филиал Северо-западного регионального поисково-спасательного отряда МЧС России)</p>



27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	акционерное общество «Ненецкая агропромышленная компания»; акционерное общество «Мясопродукты»; муниципальное предприятие Заполярного района «Севержилкомсервис»; общество с ограниченной ответственностью «Ерв»; общество с ограниченной ответственностью завод строительных конструкций «ЗАПОЛЯРЬЕ»
36.02.01 Ветеринария	акционерное общество «Ненецкая агропромышленная компания»; государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Станция по борьбе с болезнями животных»; индивидуальный предприниматель Мокеева Елена Викторовна; сельскохозяйственный производственный кооператив «Харп»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	администрация муниципального образования «Городское поселение «Рабочий поселок Искателей» Заполярного района Ненецкого автономного округа; акционерное общество «Мясопродукты»; акционерное общество «Ненецкая нефтяная компания»; индивидуальный предприниматель Арешко Василий Иванович; государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Семицветик»; муниципальное предприятие Заполярного района «Севержилкомсервис»; государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр развития ребёнка-детский сад «Умка»; государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Кораблик» государственное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа Центр развития ребёнка - детский сад п. Искателей; государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ненецкого автономного округа «Ненецкая окружная больница имени Р.И. Батмановой»; государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Станция по борьбе с болезнями животных»; государственное казенное учреждение Ненецкого автономного округа Централизованная бухгалтерия»; государственное казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Отделение социальной защиты населения»; государственное унитарное предприятие Ненецкого автономного округа «Нарьян-Марская электростанция»; искательское муниципальное унитарное предприятие «Посжилкомсервис»; общество с ограниченной ответственностью «Кварта»; казённое учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий информационно-аналитический центр»; казённое учреждение Ненецкого автономного округа «Центр занятости населения»; муниципальное казенное предприятие «Великовисочный животноводческий комплекс»; муниципальное унитарное предприятие «Нарьян-Марское автотранспортное предприятие»; Нарьян-Марское городское потребительское общество; Нарьян-Марское муниципальное унитарное предприятие объединенных котельных и тепловых сетей; общество с ограниченной ответственностью «Ерв»; общество с ограниченной ответственностью «Пиццерия в Нарьян-Маре»; общество с ограниченной ответственностью «Сервисная компания «Авангард»; общество с ограниченной ответственностью УК «ПОК и ТС»; общество с ограниченной ответственностью УК «Тепло»; потребительский кооператив Север; суд Ненецкого автономного округа;



	территориальный фонд обязательного медицинского страхования Ненецкого автономного округа
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	администрация муниципального образования «Городской округ «Город Нарьян-Мар»; государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Ненецкого автономного округа «Комплексный центр социального обслуживания»; государственное казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Отделение социальной защиты населения»; государственный фонд поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества»; департамент здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа; департамент цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Ненецкого автономного округа; индивидуальный предприниматель Свиридов Сергей Анатольевич; казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»; казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр занятости населения»; Межрегиональная общественная организация по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, и их семьям «Особое детство»
40.02.02 Правоохранительная деятельность	общество с ограниченной ответственностью «Принт-М»; управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ненецкому автономному округу; управление Федеральной службы судебных приставов по Архангельской области и Ненецкому автономному округу
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад п. Нельмин-Нос»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 2 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки»; государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкое профессиональное училище»; индивидуальный предприниматель Арешко Василий Иванович; индивидуальный предприниматель Байлова Любовь Сергеевна; индивидуальный предприниматель Дадосехов Хабибулло Ходжиевич; индивидуальный предприниматель Ермолин Александр; индивидуальный предприниматель Карпов Евгений Иванович; индивидуальный предприниматель Семяшкина Анна Алексеевна; крестьянское (фермерское) хозяйство Семяшкин Михали Палладьевич; общество с ограниченной ответственностью «Азимут»; общество с ограниченной ответственностью «Вкусно и просто»; общество с ограниченной ответственностью «Страйк»; общество с ограниченной ответственностью «Хлеб из тандыра»; потребительский кооператив Север

В условиях расширения востребованности специалистов со средним профессиональным образованием, повышения требований к качеству их подготовки одним из условий развития среднего профессионального образования является взаимодействие с социальными партнерами в целях повышения адекватности результатов деятельности образовательной системы потребностям сферы труда, приближения подготовки специалистов к требованиям



отраслей экономики и конкретных работодателей, укрепления связи обучения обучающихся с производством, привлечения дополнительных источников для развития материально-технической базы учреждения.

Учреждение осуществляет сотрудничество с работодателями – социальными партнерами по следующим направлениям: обсуждение требований к выпускникам по соответствующим направлениям подготовки в целях формирования общих и профессиональных компетенций, формирования основных профессиональных образовательных программ, участие в разработке рабочих учебных программ с целью повышения адаптации выпускников к потребностям рынка труда; согласование программ государственной итоговой аттестации, участие в работе государственных аттестационных комиссий и проведении итоговой государственной аттестации выпускников, участие в квалификационных экзаменах на присвоение квалификации по рабочим профессиям, организация практического обучения обучающихся с использованием современной технологической базы предприятий; стажировка преподавателей, проведение экскурсий и уроков на производстве.

При организации и осуществлении практического обучения в рамках реализации профессионального цикла организации согласовывают содержание и планируемые результаты практики, предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов; участвуют в формировании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики; обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3. Кадровый состав образовательной организации

В ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» общая численность работников составляет 77 человек, из них педагогических работников 40 человек.

Штатных преподавателей – 28 человек, внешних совместителей – 5 человек.

33 преподавателя имеют высшее профессиональное образование, из них 20 имеют квалификационные категории (16 – высшая; 4 – первая). 33 преподавателя учреждения имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в учреждении соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.



4. Анализ качества обучения обучающихся

Вопросы повышения качества знаний обучающихся и сохранность контингента всегда находятся в центре внимания педагогического коллектива.

Коллектив продолжает работать в этом направлении слаженно и добивается плановых показателей по выполнению государственного задания.

Для аттестации обучающихся в учреждении по всем специальностям созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, приобретенные компетенции. Фонд оценочных средств включает в себя контрольно-измерительные материалы текущего, рубежного и итогового контроля, имеют положительное заключение работодателей. Основной формой проверки сформированности компетенций, знаний, умений, навыков является промежуточная аттестация, проходящая в виде зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ, индивидуальных проектов, квалификационных экзаменов.



Итоги успеваемости обучающихся ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Уровень образования, форма обучения	Количество обучающихся на конец учебного года (человек)	Количество успевающих на «5» (человек)	Количество успевающих на «4», «4» и «5» (человек)	Успеваемость (%)	Качество (%)
на базе основного общего образования	421			100,0	68,87
из них:					
очная форма обучения:	410	21	85	100,00	68,67
бюджетные группы	298	17	61	100,00	69,89
09.02.07 Информационные системы и программирование (1 курс 197 группа)	34	0	0	0,00	0,00
09.02.07 Информационные системы и программирование (2 курс 297б группа)	25	2	14	100,00	81,00
09.02.07 Информационные системы и программирование (2 курс 297в группа)	16	0	2	100,00	41,40
09.02.07 Информационные системы и программирование (4 курс 497 группа)	23	4	6	100,00	60,67
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (1 курс 101 группа)	34	0	0	0,00	0,00
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (3 курс 302 группа)	20	2	4	100,00	49,00
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (4 курс 477 группа)	15	0	6	100,00	70,85
36.02.01 Ветеринария (3 курс 361 группа)	16	1	8	100,00	73,66
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (1 курс 181 группа)	34	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (2 курс 281 группа)	24	2	5	100,00	56,54
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (3 курс 381 группа)	24	0	6	100,00	75,97
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (2 курс 201 группа)	25	0	5	100,00	63,57



40.02.01 Право и организация социального обеспечения (3 курс 301 группа)	21	4	8	100,00	88,93
40.02.02 Правоохранительная деятельность (4 курс 402 группа)	21	0	9	100,00	73,07
43.02.15. Поварское и кондитерское дело (1 курс 135 группа)	33	0	0	0	0,00
43.02.15. Поварское и кондитерское дело (2 курс 235 группа)	25	5	8	100,00	89,13
43.02.15. Поварское и кондитерское дело (4 курс 435 группа)	20	1	4	100,00	71,58



4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	Успешность, %	Качество, %
2018-2019	99,9	74,2
2019-2020	100,0	78,6
2020-2021	100,0	68,4
2021-2022	100,0	64,5
2022-2023	100,0	61,9

4.2. Анализ результатов обучения за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Группа	Специальность	Всего студентов	Успешность	Качество
197	09.02.07 Информационные системы и программирование	34	0,00	0,00
297б	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	100,00	81,00
297в	09.02.07 Информационные системы и программирование	16	100,00	41,40
497	09.02.07 Информационные системы и программирование	23	100,00	60,67
101	20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	34	0,00	0,00
302	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	20	100,00	49,00
477	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	15	100,00	70,85
361	36.02.01 Ветеринария	16	100,00	73,66
181	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	0,00	0,00
281	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	100,00	56,54
381	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	100,00	75,97
201	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	100,00	63,57
301	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	21	100,00	88,93
402	40.02.02 Правоохранительная деятельность	21	100,00	73,07
135	43.02.15. Поварское и кондитерское дело	33	0,00	0,00
235	43.02.15. Поварское и кондитерское дело	25	100,00	89,13
435	43.02.15. Поварское и кондитерское дело	20	100,0	71,58



4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» за 2022-2023 учебный год

Специальность	Форма обучения	Количество выпускников (человек)	Количество выпускников, получивших (человек)		Защита выпускной квалификационной работы			Государственные экзамены		
			диплом с отличием	академическую справку	успешность (%)	качество (%)	средний балл	успешность (%)	качество (%)	средний балл
09.02.07 Информационные системы и программирование 4976 и в группы	Очная	30	6	0	100,00	70%	4,00	–	–	–
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий 493 группа	Очная	22	2	0	100,00	77%	4,12	–	–	–
36.02.01 Ветеринария 461 группа	Очная	12	1	0	100,00	75%	4,25	–	–	–
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 381 группа	Очная	20	3	0	100,00	80%	4,25	–	–	–

Государственная итоговая аттестация выпускников учреждения проводилась в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова». Государственная экзаменационная комиссия пришла к выводу, что знания, умения, а также сформированные общие и профессиональные компетенции выпускников, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 36.02.01 Ветеринария, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).



Итоги демонстрационного экзамена обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
за 2022-2023 учебный год

Специальность	Количество обучающихся (человек)	Количество обучающихся, сдававших ДЭ (человек)	Количество обучающихся, сдавших ДЭ на «5» (человек)	Количество обучающихся, сдавших ДЭ на «4» (человек)	Количество обучающихся, сдавших ДЭ на «3» (человек)	Количество обучающихся, не сдавших ДЭ (человек)
09.02.07 Информационные системы и программирование	30	30	6	7	17	–
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	20	5	12	3	–



4.4. Результаты внешней экспертизы

В 2023 году в учреждении проводились всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году по следующим предметам:

№ п/п	Курс	Предмет	Количество участников
1	1	Единая проверочная работа	100
2	1	Математика	72
3	1	Химия	23
4	2	Единая проверочная работа	100
5	2	Математика	57
6	2	Обществознание	16
7	2	Химия	18

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Совершенствование мастерства преподавателей можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят преподаватели согласно установленному графику. Все материалы систематизированы.

Преподаватели учреждения принимали активное участие в семинарах, конкурсах, являлись председателями и членами жюри окружных конкурсов учителей, членами аттестационных комиссий преподавателей и учителей образовательных организаций, независимыми экспертами, а также членами комиссии регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Ненецком автономном округе.

Одним из важнейших принципов развивающего обучения является опора на самостоятельную работу обучающихся. Приобретая навыки самостоятельной работы, обучающийся готовится к исследовательской деятельности, он становится способным решать сложные нестандартные задачи. Подтверждением этого является проведение защиты курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

Темы выпускных квалификационных работ обучающихся соответствовали требованиям ФГОС СПО. Обучающимся предоставлялась возможность выбора предмета исследования, исходя из личных мотивов, профессионального интереса, а также с учетом специализации. В содержании работ был дан анализ теоретической литературы по проблеме исследования, аргументирован выбор



темы, методы исследования. Работа выстраивалась в определенной логической последовательности, было дано обоснование выбора содержания работы, проанализированы собственные достижения. Работы обучающихся были иллюстрированы таблицами, схемами, оформлены в соответствии с разработанными требованиями. Защита проходила с использованием компьютерных презентаций.

Темы курсовых работ соответствовали требованиям подготовки обучающихся учреждения. Следует отметить четкую организацию проведения защиты курсовых работ в большинстве групп. Работы были написаны по материалам предприятий города и округа, что делает их актуальными и практически значимыми.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Обучающиеся и преподаватели принимают активное участие в научно-практических конференциях окружного, регионального, областного и Всероссийского уровней.

За период 2023 года ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» имеет следующие высокие результаты участия обучающихся и преподавателей учреждения в конкурсах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата	Форма участия	Результат
1	Цикл Всероссийских открытых уроков по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Всероссийский	09.01.2023	Дистанционно	48 участников
2	Член жюри Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов	Всероссийский	17.02.2023	Очно	1 участник
3	Вебинар «Проектная деятельность как эффективный инструмент социализации людей с инвалидностью и ОВЗ»	Всероссийский	18.02.2023	Очно	1 участник
4	Член жюри регионального этапа конкурса научно-исследовательских работ и прикладных проектов учащихся старших классов и студентов по теме охраны и восстановления водных ресурсов «Российский открытый молодежный водный конкурс-2023»	Региональный	Февраль	Очно	1 участник



5	Дискуссия «Анализ комплексного взаимодействия загрязняющих веществ на экосистемы мегатрасекта» в рамках подготовки к дискуссионной площадке «Глобальная и локальная адаптация к изменению климата»	Международный	21.02.2023	Дистанционно	1 участник
6	Круглый стол: глобальные процессы в области естественных, гуманитарных и общественных наук в Арктике и Азии	Международный	02.03.2023	Дистанционно	1 участник
7	Межрегиональный фестиваль печорской культуры «Маремьянин день», открытие региональной выставки-конкурса «Истари вновья»	Региональный	03.03.2023	Очно	11 участников
8	Межрегиональный фестиваль печорской культуры «Маремьянин день», мастер шоу «Маремьянины умения»	Региональный	04.03.2023	Очно	22 участника
9	7 международная олимпиада «Траектория будущего»	Региональный	09.03.2023	Дистанционно	32 участника
10	Олимпиада по информатике на базе мастерской ГБПОУ НАО «НАЭТ»	Региональный	14.03.2023	Очно	2 участника
11	Методический семинар «Методика повышения финансовой грамотности через творчество и искусство»	Всероссийский	16.03.2023	Дистанционно	1 участник
12	Просветительский проект в сфере карьерного развития и предпринимательства «С места в карьеру»	Региональный	20.03.2023-21.03.2023	Очно	47 участников
13	Вебинар «создание условий для реализации адаптированных программ профессионального обучения»	Всероссийский	21.03.2023	Дистанционно	1 участник
14	Международная конференция по вопросам изменения климата и таяния вечной мерзлоты прошла дискуссионная встреча на тему: «Глобальная и локальная адаптация	Международный	22.03.2023	Дистанционно	2 участника



	к изменению климата»				
15	«Определение структуры подготовки кадров для различных отраслей методика и результаты ее апробации»	Всероссийский	24.03.2023	Дистанционно	24 участника
16	Научно-практическая конференция «Правовое образование и правовое просвещение в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях»	Всероссийский	27.03.2023	Дистанционно	4 участника
17	Семинар на тему «Реализация современной наградной политики»	Региональный	28.03.2023	Очно	1 участник
18	Мастер класс по компетенции для обучающихся с ОВЗ «Мастер по приготовлению пиццы»	Региональный	28.03.2023	Очно	1 участник
19	Участие в работе аттестационной комиссии суда НАО по проведению квалификационного экзамена государственных гражданских служащих суда НАО, независимый эксперт	Региональный	28.03.2023	Очно	1 участник
20	Семинар для специалистов и общественников сферы патриотического воспитания Северо-Западного федерального округа «ЗА Россию»	Всероссийский	27.03.2023-30.03.2023	Очно	1 участник
21	Встреча с заслуженным мастером спорта России Александром Терентьевым, в рамках проекта «Диалог на равных»	Региональный	01.04.2023	Очно	263 участника
	Профессиональные пробы «Пицца-профи» в рамках VI Регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Региональный	03.04.2023	Очно	1 участник
22	VI Регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными	Региональный	03.04.2023-07.04.2023	Очно	14 участников (1 участник – первое место, 2 участника – второе место)



	возможностями здоровья «Абилимпикс»				
23	Окружной физкультурно-спортивный праздник по лыжным гонкам «Северное сияние» им. И.И. Чупрова	Региональный	04.04.2023	Очно	15 участников
24	II Международная онлайн-олимпиада «По следам первых»	Международный	10.04.2023-16.04.2023	Дистанционно	31 участник
25	Методическое объединение по теме «Подготовка выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации по химии. Рекомендации по выполнению практической части ОГЭ по химии»	Региональный	20.04.2023	Очно	1 участник
26	Методическое объединение по теме «Применение оборудования точек роста и ресурсов «Центра выявления и поддержки одаренных детей «Маяк» для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике в свете новых ФГОС»	Региональный	24.04.2023	Очно	1 участник
27	XXII молодежные Дельфийские игры России в 2023 году	Всероссийский	20.04.2023-27.04.2023	Очно	2 участника
28	Проведение регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2022-2023 учебном году	Региональный	17.04.2023-28.04.2023	Очно	80 участников
29	Организация и проведение профориентационного	Региональный	12.05.2023	Очно	6 участников
30	Экспертный семинар «Основные подходы к кластеризации регионов с учетом скутерных и ресурсных особенностей»	Всероссийский	17.05.2023	Дистанционно	1 участник
31	Профилактическая беседа «Поведение обучающихся в поводковый период»	Региональный	Май	Очно	284 участников
32	Международная акция «Единый телефон доверия»	Международный	Май	Дистанционно	3 участника
33	Вебинар «Программы формирования жизнестойкости и ценности жизни у обучающихся»	Всероссийский	Май	Дистанционно	3 участника



34	Участие в составе членов жюри по экономике в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Региональный	22.05.2023	Очно	2 участника
35	Вебинар «Инклюзивное волонтерство как фактор успешной социализации лиц с инвалидностью и ОВЗ»	Всероссийский	26.05.2023	Дистанционно	3 участника
36	Сбор личного состава УМВД России по Ненецкому автономному округу с целью комплексного информационно-пропагандистского мероприятия	Региональный	07.06.2023	Очно	2 участника
37	XXXI(II) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийск	Всероссийский	11.06.2023-17.06.2023	Очно	7 участников
38	Проведение демонстрационного экзамена в формате государственной итоговой аттестации по компетенции R41 Бухгалтерский учет	Региональный	14.06.2023-16.06.2023	Очно	21 участник
39	Проведение демонстрационного экзамена в формате государственной итоговой аттестации по компетенции 17 Веб-технологии	Региональный	13.06.2023-17.06.2023	Очно	32 участника
40	Августовская педагогическая конференция «Единство обучения и воспитания: новые вызовы, новая ответственность»	Региональный	Август	Очно	10 участников
41	Конференция «Креативные индустрии и инновации: идеи, практики, меры поддержки» в рамках гастрономического фестиваля «Тундра»	Региональный	02.09.2023	Очно	18 участников
42	Мероприятие, посвященное открытию хоккейного сезона в НАО	Региональный	05.09.2023	Очно	16 участников
43	Кулинарный конкурс по приготовлению ростбифа из оленины, Гастрономический фестиваль «Тундра»	Региональный	09.09.2023	Очно	8 участников



44	Встреча с шеф-поваром, блогером Алишером Халиловым, в рамках проекта «Диалог на равных», на базе Центр «Мой бизнес» НАО	Региональный	08.09.2023	Очно	17 участников
45	Встреча обучающихся специальности 43.02.15 поварское и кондитерское дело с директором Центр «Мой бизнес» НАО Тихомировой Ириной Викторовной	Региональный	12.09.2023	Очно	74 участников
46	Встреча обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирования с заместителем губернатора Ненецкого автономного округа – руководителем Департамента цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Ненецкого автономного округа Лебедевым Антоном Валентиновичем, руководителем «Ненецкого информационно-аналитического центра» Ружниковым Егором Александровичем и ведущими специалистами в области информационных технологий Ненецкого автономного округа, приуроченная к профессиональному празднику - День программиста.	Региональный	13.09.2023	Очно	71 обучающийся
47	Участие в окружном студенческом слете «Студдвиж»	Региональный	16.09.2023	Очно	6 участников
48	В рамках первого Арктического хлебопекарного форума Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова посетили Президент Российского союза пекарей Лялин Алексей Владимирович и доктор технических наук, профессор ФГАОУ ВО «Московский политехнический	Региональный	19.09.2023	Очно	158 участников



	университет» Бикбулатова Альбина Ахатовна.				
49	В рамках Недели безопасности дорожного движения, государственный инспектор РЭО ОГИБДД УМВД России по Ненецкому автономному округу Филиппов Максим Алексеевич провел профилактическую беседу, в ходе которой обучающимся были разъяснены вопросы безопасности дорожного движения	Региональный	22.09.2023	Очно	137 участников
50	Арктический хлебопекарный форум	Всероссийский	18.09.2023- 19.09.2023	Очно	40 участников
51	Форум добровольцев Северо-Западного федерального округа, который проходил в городе Мурманске	Всероссийский	19.09.2023- 21.09.2023	Очно	1 участник
52	Экологическая акция «Сделаем 2023» в рамках Всемирного дня чистоты	Всероссийский	22.09.2023	Очно	419 участников
53	Участие в конкурсе «Мастер года»	Всероссийский	27.09.2023– 30.09.2023	Очно	1 участник
54	Всероссийском форуме молодых предпринимателей, который проходит в городе Владивостоке.	Всероссийский	сентябрь	Очно	1 участник
55	Круглый стол, посвященном туристическому потенциалу Ненецкого автономного округа	Региональный	27.09.2023	Очно	19 участников
56	Арт-кластер «Таврида» финальный образовательный заезд «Нас не отменишь»	Всероссийский	17.09.2023- 23.09.2023	Очно	1 участник
57	Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям «ИТ/диктант»	Всероссийский	14.09.2023	Дистанционно	274 участника
58	Проведение классного часа RUCode: Искусственный интеллект, в рамках всероссийского фестиваля МФТИ RUCode по искусственному интеллекту	Всероссийский	сентябрь	Дистанционно	439 участников



59	Слет первокурсников «Зов тундры»	Региональный	07.10.2023	Очно	40 участников
60	Всероссийский экономический диктант	Всероссийский	11.10.2023	Дистанционно	439 участников
61	Проведение мероприятия, посвященного празднику Покров	Региональный	11.10.2023	Очно	71 участник
62	Гала-концерт XI Регионального праздника ненецкой культуры "Сава сё"	Региональный	14.10.2023	Очно	7 участников
63	Фотокросс «Преследуя кадр»	Региональный	14.10.2023	Очно	3 участников
64	Студенческая лига Ненецкого автономного округа по мини-футболу среди команд студенческих спортивных клубов	Региональный	Октябрь	Очно	14 участников
65	Проведение демонстрационных экзаменов, Поварское дело, Веб-технологии	Региональный	Октябрь	Очно	47 участников
66	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи	Региональный	28.10.2023	Очно	9 участников
67	Игра по предпринимательству «Бизнес-квиз»	Региональный	31.10.2023	Очно	16 участников
68	Всероссийский спутниковый онлайн-семинар «Новое в нормативном регулировании и актуальные вопросы практики налогообложения в 2023 году. Новое с 2024 года. Как поправки повлияют на работу компаний»	Всероссийский	Октябрь	Дистанционно	1 участник
69	Второй интерактивный семинар «Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений»	Всероссийский	Ноябрь	Дистанционно	17 участников
70	Этнографический диктант. Ненецкий краеведческий музей	Региональный	03.11.2023	Очно	7 участников
71	Большой этнографический диктант	Всероссийский	04.11.2023	Очно	167 участников
72	2 малые дельфийские игры в номинации	Региональный	ноябрь	Очно	4 участника (1 место и 3 место)
73	Мероприятие «Имидж библиотекаря образовательной организации в современных условиях».	Региональный	15.11.2023	Очно	1 участник



74	Военно-спортивная игра «Зарница»	Региональный	18.11.2023	Очно	8 участников
75	Вторые открытые молодежные Арктические дельфийские игры	Всероссийский	23.11.2023	Очно	2 участника
76	II Всероссийский форум «Методист. Образование»	Всероссийский	Ноябрь	Дистанционно	1 участник
77	Патриотический диктант	Всероссийский	Ноябрь	Дистанционно	50 участников
78	Финал Национального чемпионата «Абилимпикс – 2023»	Всероссийский	Ноябрь	Очно	1 участник
79	Вечер оперного искусства	Региональный	10.12.2023	Очно	5 участников
80	Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации	Всероссийский	13.12.2023	Дистанционно	156 участников
81	Конкурс видеороликов «Первые за Полярным кругом»	Региональный	14.12.2023	Очно	2 участника
82	Региональная конференция отделения Движения Первых	Региональный	19.12.2023	Дистанционно	4 участника
83	XI молодежный конкурс «Вадава лэтрахава» («Сбережем родной язык»)	Региональный	17.12.2023	Очно	6 участников
84	Встреча со студентами 435 группы, руководитель Центра компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации и поддержки фермеров Виктор Чуклин	Региональный	22.12.2023	Очно	7 участников
85	Конференция «Управление развитием кадрового потенциала современного колледжа»	Всероссийский	22.12.2023	Дистанционно	1 участник
86	День производительности труда и наставничества. Церемония награждения победителей Всероссийского этапа конкурса «лучшие практики наставничества 2023 года»	Всероссийский	Декабрь	Дистанционно	1 участник
87	Исследование «Образ жизни подростков в сети»	Всероссийский	Декабрь	Дистанционно	14 участников
88	Обучение-фестиваль «Госпаблики НАО 2023. Лучшие»	Всероссийский	Декабрь	Очно	1 участник



Информация ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» об участии в мероприятиях в рамках международной деятельности за 2023 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата мероприятия	Формат мероприятия	Количество участников
1	Дискуссия «Анализ комплексного воздействия загрязняющих веществ на экосистемы мегатрасекта» в рамках подготовки к дискуссионной площадке Российско-Азиатского консорциума арктических исследований «Глобальная и локальная адаптация к изменению климата»	21.02.2023	Дистанционно	1 участник
2	Круглый стол: глобальные процессы в области естественных, гуманитарных и общественных наук в Арктике и Азии VIII Международная конференция «Арктика: устойчивое развитие»	02.03.2023	Дистанционно	1 участник
3	Публикация в информационно-аналитическом журнале для профессионалов «Региональная энергетика и энергосбережение №1/2023» на тему «Роль ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» в обеспечении кадровой потребности Ненецкого автономного округа»	03.2023	Публикация	2 автора
4	Дискуссионная площадка Российско-Азиатского консорциума арктических исследований «Глобальная и локальная адаптация к изменению климата» (в рамках Международной конференции по вопросам изменения климата и таяния вечной мерзлоты)	22.03.2023	Дистанционно	2 участника

б. Воспитательная система образовательного учреждения

Цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для социального, интеллектуального, духовного и физического развития обучающихся, мотивация на здоровый образ жизни, формирование профессиональных знаний.

Воспитательная работа в учреждении ведется по следующим направлениям: профессиональное, профориентационное и трудовое воспитание; гражданско-патриотическое; правовое воспитание и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; воспитание духовно-нравственной культуры; формирование здорового образа жизни; экологическое воспитание; социально-психологическая поддержка обучающихся; эстетическое воспитание; традиционные мероприятия учреждения.

Воспитательный процесс направлен на формирование ценностных ориентиров, устойчивых нравственных принципов и норм, уважения к человеку; обеспечению комфортных социально-психологических условий; организацию разносторонней и многообразной деятельности обучающихся.

Воспитательная работа в учреждении строится в соответствии с Концепцией воспитательной работы образовательного учреждения, на основании Концепции ежегодно разрабатываются годовые планы воспитательной работы и воспитательные программы.



Управление воспитательным процессом обеспечивается через деятельность Педагогического совета, административного совета, методического объединения классных руководителей.

Огромную роль в организации воспитательного процесса играют воспитатели общежития, классные руководители и преподаватели предметники.

В процессе учебной деятельности воспитание обучающихся ведется по всем направлениям, межпредметные связи позволяют расширить знания обучающихся, закрепить умения и навыки, привычки поведения. Например, на литературе обучающиеся затрагивают вопросы истории, культуры речи, экономики.

Решение профессиональных задач начинается на первом курсе при изучении предметов социально-гуманитарного цикла и продолжается при изучении специальных дисциплин.

Воспитание гражданина проходит на уроках философии, основ права, культуры речи и русского языка. Эстетическое воспитание осуществляется при изучении предметов гуманитарного цикла: истории, русского языка, литературы. Воспитывать патриота помогают учебные дисциплины-история, обществознание, литература, география. Воспитанию здорового образа жизни, крепких семейных отношений уделяют внимание на уроках биологии, физического воспитания, обществознания, экономики. Воспитательная работа ведется по плану, основываясь на следующих документах: план воспитательной работы на учебный год, план работы по адаптации студентов нового набора, план работы методического объединения классных руководителей, план работы классного руководителя, план работы общежития, план работы социального педагога, план работы педагога-психолога, план работы библиотеки, план работы студенческого совета, план работы совета общежития, план работы совета профилактики.

Документы, регламентирующие воспитательную работу в учреждении, утверждаются на Совете техникума. Воспитательную работу осуществляют: начальник отдела по воспитательной работе, классные руководители, воспитатели общежития, педагоги предметники, руководители кружков и секций, педагог-психолог и социальный педагог.

В учреждении работает студенческий совет, который собирается на заседания не реже одного раза в месяц, на заседаниях обсуждаются актуальные вопросы. Студенческий совет состоит из пяти комиссий – старостат, социально-бытовая, спортивно-оздоровительная, культмассовая и редколлегия.

Обучающиеся учреждения посещают музеи города, культурно-деловой центр «Арктика», выставки, активно участвуют в акциях, проводимых в городе «Большая помощь маленькому другу», «Сбор макулатуры», «Сбор батареек», «Мы вместе». Ежегодно проводятся весенне-осенние акции, в которых принимают участие все группы обучающихся. В учреждении работают кружки: «Студенческое научное общество», «Моя профессия», пресс-центр «НАЭТмедиа», ВПК «Белый медведь», клуб «Театр», клуб «Профессионал», «ГТО», «Спортивный клуб», «Адаптация первокурсников», секция «Волейбол», клуб «Волонтер», «Волонтеры Абилимпикса», «Вокал». Установлен единый день проведения классных часов – пятница. Проведены классные часы следующей тематики: «Как уберечь себя от наркотиков»; «Мир без наркотиков»; просмотр профилактического фильма о вреде употребления наркотиков «Знаки беды»; «Международный день толерантности»; «Кибербезопасность»; встречи со специалистами детского



технопарка «Кванториум»; «Негативное отношение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ»; «Половое воспитание и половая неприкосновенность личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»; «Отказ от курения» (просмотр видеоролика); «Блокада Ленинграда»; «К Дню Памяти Жертв Холокоста»; «Всемирный день без табака»; «Антинаркотическая пропаганда и популяризация ЗОЖ»; неделя безопасности дорожного движения; мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма.

Еженедельно проводятся беседы «Разговоры о важном».

В работе с обучающимися, имеющими статус ребенка сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей, опираемся на нормативно-правовые документы. Дети данной категории получают социальную стипендию, компенсация на питание, канцелярские принадлежности, обувь и одежду. Выпускники обеспечиваются единовременным денежным пособием. Ежегодно проходят медицинские осмотры и диспансеризацию. Совершеннолетние в летний период обеспечиваются путевками санаторно-курортного назначения.

Обучающиеся за отличные и хорошие достижения в учебе по итогам семестра получают повышенную академическую стипендию, награждаются грамотами за активное участие в общественной жизни учреждения. Обучающиеся, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети в чьих семьях прожиточный минимум ниже нормы получают социальную стипендию, оказывается материальная помощь (при наличии стипендиального фонда). Обучающимся, зарегистрированным на территории Ненецкого автономного округа производится один раз в год оплата проездного билета (самолет) на каникулы домой и обратно.

Проводятся индивидуальные беседы, психологическое консультирование, круглые столы («Ваши права и обязанности», «Будем милосердны» (ко Дню пожилых людей), «Готовимся к выпуску», «Льготы»).

В учреждении по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимости регулярно проводятся мероприятия, на которые приглашаются сотрудники полиции, прокуратуры и другие специалисты, которые проводят мероприятия по профилактике правонарушений и экстремистских проявлений. Проводится индивидуальная работа с обучающимися и их родителями. Работает психолого-педагогический консилиум. В течении учебного года на базе общежития проводятся собрания на тему: «Ответственность за нарушение правил проживания в общежитии», «Ответственность за распитие спиртных напитков, «О правилах внутреннего распорядка». Также проводятся беседы на темы: «Обеспечение безопасности при беспорядках и угрозе захвата заложников», «Экстремизм и терроризм – угроза государственной и общественной безопасности», «Противодействие экстремизму и терроризму», «Обеспечение безопасности при угрозе террористического акта».

В учреждении работает социально-психологическая служба, главной целью работы службы является сопровождение процесса психологического развития обучающихся посредством создания определенных условий в образовательной среде учреждения через: социально-психологическую адаптацию обучающихся первых курсов, профилактику и коррекцию девиантного и аддиктивного поведения обучающихся учреждения, проведение групповой и индивидуальной



психологической работы с обучающимися (занятия по развитию способностей, тренинги личностного роста, коррекция личностных проблем), психологическое сопровождение программы здоровья сбережения, организацию тематических семинаров и практикумов для педагогов.

Направления деятельности: социально-психологическая помощь обучающимся, с целью содействия в профессиональной ориентации и развитию профессиональных умений и навыков; консультативно-диагностическая работа по выявлению трудностей в профессиональном обучении и социальной адаптации; профилактическая, консультативная, коррекционная работа с обучающимися (и их родителями), имеющими трудности в профессиональном обучении и социальной адаптации; оказание психологической помощи обучающимся (в том числе экстренной) и взрослым (педагогическому коллективу и административному составу), оказавшемуся в трудной жизненной ситуации (кризисной ситуации); профилактическая работа с административным и педагогическим составом с целью создания благоприятного социально-психологического климата, обеспечения полноценного психического развития обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса и взаимодействия его участников; просвещение работников по вопросам предотвращения педагогических конфликтов и обеспечение адекватного реагирования в них способствованию сохранению психического здоровья обучающихся; взаимодействию с социальными, медицинскими и правовыми службами по организации сопровождения обучающихся, с целью полноценного личностного развития, а также обучающихся, имеющих трудности в профессиональном обучении и социальной адаптации; взаимодействие с научными, исследовательскими, методическими организациями с целью совершенствования научно-методического обеспечения деятельности психологической службы.

В работе с обучающимися используются разнообразные формы работы: тренинговые занятия, круглые столы, ролевые игры, семинары-практики, акции, классные часы, консультации, беседы.

В учреждении ведется большая работа по первичной и вторичной профилактике употребления ПАВ и агитационные мероприятия по здоровому образу жизни среди молодежи. Проведены занятия по программе «Здоровым быть здорово».

Ежегодно в сентябре месяце реализуется программа «Адаптация первокурсников», предусматривающая работу в течение всего учебного года с обучающимися первых курсов ведется большая индивидуальная работа.

Систематически проводятся исследования по изучению индивидуальных особенностей, мотивации к учебной деятельности, особенностей взаимоотношений, групповой сплоченности и степени комфортности в студенческой группе. По результатам исследований проводятся тренинговые занятия в группах на командообразование, разрабатываются рекомендации в помощь классным руководителям и воспитателям общежития в организации воспитательной работы с обучающимися.

Выделяется «группа риска», с которыми проводится необходимая разъяснительная и коррекционная работа. Проведено добровольное анонимное



социально - психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Проводятся педагогические советы и заседания методического объединения классных руководителей, на которых были озвучены темы: «Воспитательная работа в организации СПО. Актуальные вопросы»; семинар для педагогов «Обеспечение общественного порядка, противодействие преступности, терроризму, экстремизму и коррупции в НАО».

В течение учебного года в период аттестации педагогических работников проводятся исследования деловых и личностных качеств преподавателей, исследования результативности взаимоотношений преподавателя и с участниками образовательного процесса со стороны коллектива и обучающихся учреждения.

Результаты исследований передаются в Главную аттестационную комиссию.

Социально-психологическая служба ведет работу с активом обучающихся учреждения для повышения сплоченности, активизации внутригрупповых процессов, формирования коммуникативных и организаторских способностей, умений конструктивно взаимодействовать.

Для оптимизации воспитательного процесса ведется систематическая работа с родителями. Работа по данному направлению осуществляется по следующим направлениям: индивидуальное консультирование родителей; консультирование по проблемам общения; индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска» и неуспевающими.

В учреждении на протяжении многих лет работает методическое объединение классных руководителей, которым руководит начальник отдела по воспитательной работе. Заседания проходят по плану в виде лекций, круглых столов. В работе МО классных руководителей активно участвуют классные руководители, воспитатели общежития, педагог-психолог, социальный педагог.

На рассмотрение выносились вопросы по темам: «Подростковая зависимость – курение табака», «Безопасный интернет»; «Деструктивное поведение обучающихся».

В учебном заведении имеется студенческое общежитие на 128 мест.

Проживает в нем 72 человек. Обеспеченность нуждающихся в общежитии составила 100 %. Основными задачами воспитательной работы в общежитии являются: организация воспитательной внеурочной работы с обучающимися, проживающими в общежитии; профилактика противоправного поведения обучающихся; формирование потребности в здоровом образе жизни; содействие работе студенческого самоуправления; удовлетворение потребностей обучающихся, проживающих в общежитии, в культурном, физическом, нравственном и интеллектуальном развитии. В общежитии имеются: комната отдыха, комната для занятий, тренажерный зал, библиотека. Воспитатели общежития используют в работе разнообразные формы и методы работы.

Большое внимание воспитатели общежития уделяют индивидуальной работе и организации досуга обучающихся. Проводят селекторные родительские собрания.



7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

С целью предупреждения асоциального поведения: правонарушений и вредных привычек, оказания социальной помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в учреждении социально-психологической службой разработана и утверждена Программа профилактики девиантного поведения у обучающихся.

Одним из важных компонентов в системе ранней профилактики асоциального поведения является ликвидация пробелов в знаниях. Педагогическим коллективом эта работа ведется в системе: постоянный контроль за успеваемостью со стороны классных руководителей, своевременная информированность родителей, еженедельные дополнительные консультации.

Борьба с прогулами учебных занятий является вторым важным компонентом в воспитательной и учебной работе учреждения, обеспечивающим успешную профилактику асоциального поведения. Ежедневный контроль членов администрации, классных руководителей, ежедневное ведение ведомости пропусков занятий, ежемесячное подсчитывание результатов этой работы, совместная деятельность работы старост, учебных секторов групп и классных руководителей.

Не менее важным в работе по этому направлению является организация свободного времени обучающихся и пропаганда здорового образа жизни.

В рамках данного направления работы с педагогами использовались такие формы, как семинары, лекции, выработка рекомендаций по работе с обучающимися, консультирование индивидуальное и групповое.

В начале учебного года особое внимание в учреждении уделяется формированию адаптационной среды в образовательном учреждении для обучающихся 1 курса.

Основой антинаркотической работы являются: первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам.

Разъяснительную работу ведут социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития, совместно с сотрудниками отдела медицинской профилактики. Еженедельно проводится мониторинг социальных сетей обучающихся. В учреждении проходят конкурсы плакатов по пропаганде здорового образа жизни, акции, просмотры видеofilмов, организуются встречи с представителями УМВД России по Ненецкому автономному округу, проводятся социально-психологическое и лабораторное тестирование направленные на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Большую долю работы по профилактике различных девиаций поведения у обучающихся осуществляет социально-психологическая служба (в том числе профилактика употребления ПАВ, профилактика суицидального поведения), а также формирование у обучающихся ответственного отношения к своей жизни и своему здоровью.



Руководители группы совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом проводят индивидуальные и групповые беседы, классные часы по предупреждению асоциального поведения среди обучающихся и профилактике зависимостей. Среди обучающихся наблюдается тенденция к отказу от вредных привычек, растет число обучающихся, сознательно выбирающих здоровый образ жизни.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

В учреждении организована регулярная работа дополнительных занятий в кружках и спортивных секциях, работает тренажерный зал, что позволяет обучающимся реализовывать свои интересы во внеучебное время. Работают следующие кружки: Профессионал клубы: Волонтерский клуб, военно-патриотический клуб «Белый медведь», клуб «Театр», пресс-центр «НАЭТмедиа» и спортивные секции: волейбол, баскетбол. Участие обучающихся в кружках и спортивных секциях повышает их общий культурный уровень, профессиональную мотивацию и формирует гражданскую активность, расширяет социальные связи.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год

Большое внимание в учебном заведении уделяется проведению традиционных мероприятий: День Знаний, День СПО, День учителя, День студента, День влюбленных, 23 февраля – День Российской армии, 8 марта – Международный женский день, День открытых дверей, День Победы (участие в Почетном карауле), Туристический слет первокурсников.

Остальные мероприятия проводятся в соответствии с годовым планом воспитательной работы: «Блокада Ленинграда», «К Дню памяти Жертв Холокоста», «Моя судьба в моих руках», Диалог на равных, интеллектуальная игра «Сталинградская битва», Безопасный интернет, Как уберечь себя от наркотиков», круглый стол «Сквернословие и его вред здоровью», День космонавтики, «Первооткрыватели космоса», «Пустозерск – город призраков», «Нарьян-Мар – жемчужина Севера».

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Прием в учреждение осуществлялся на основе Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» на 2023-2024 учебный год, разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 19.12.2022 № 1227-р «Об утверждении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам



среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Ненецкого автономного округа на 2023-2024 учебный год», распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 20.12.2022 № 1248-р «О распределении утвержденных объемов контрольных цифр приема по профессиям, специальностям для обучения по общеобразовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Ненецкого автономного округа на 2023-2024 учебный год.

На 2023-2024 учебный год был объявлен прием на очную форму обучения на базе основного общего образования:

за счет бюджетных ассигнований Ненецкого автономного округа по следующим специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений, нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев, количество мест – 25; 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, квалификация «Техник-эколог», срок подготовки 2 года 10 месяцев, количество мест – 25; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация – бухгалтер, нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев, количество мест – 25; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, квалификация – специалист по поварскому и кондитерскому делу, нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев, количество мест – 25;

за счет средств физических и (или) юридических лиц (договор об оказании платных образовательных услуг) по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений, нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев, количество мест – 10; 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, квалификация «Техник-эколог», срок подготовки 2 года 10 месяцев, количество мест – 10; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация – бухгалтер, нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев, количество мест – 10; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, квалификация – специалист по поварскому и кондитерскому делу, нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев, количество мест – 10.

Профориентационная работа начинается с февраля. Ежегодно, не позднее 1 марта на официальном сайте, информационных стендах приемной комиссии ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова», в средствах массовой информации размещается информация для поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова. На электронные адреса школ города и округа осуществляется рассылка информации по приему. В апреле преподаватели техникума посещают школы города и встречаются с обучающимися 8-9 классов. Для выпускников школ города и округа в мае проводится день открытых дверей «Сделай свой талант профессией – поступай в НАЭТ!». Профориентационная работа организуется для обучающихся школ города и округа как в очном, так и в дистанционном форматах. Школьников знакомят со специальностями, по которым осуществляется прием на 2023-2024 учебный год.



По итогам приемной кампании самые высокие баллы аттестатов были у поступающих на специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование (средний бал аттестата составил – 4,29), 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (средний бал аттестата составил – 4,20), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (средний бал аттестата составил – 4,19).

Прием поступающих на очную форму обучения прошел успешно, контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Основная работа учреждения по сохранению физического здоровья складывается в урочных и внеурочных формах физического воспитания обучающихся. Урочные формы занятий представлены в виде обязательных занятий по физической культуре для обучающихся всех специальностей. Занятия проводятся по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, гимнастике, бадминтону, лыжной подготовке, общефизической подготовке. Внеурочные формы занятий: организация спортивной секции по волейболу и работа клуба «Арктические волки» по подготовке к соревнованиям. Занятия проводятся согласно, утвержденного плана работы спортивного зала.

Также для обучающихся проводится Спартакиада.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Забота о здоровье обучающихся – одно из главных направлений работы педагогического коллектива. В 2023 году были проведены следующие здоровьесберегающие мероприятия: флюорографические исследования, диспансеризация несовершеннолетних, медицинские осмотры перед выходом на практику, участие в ежегодном социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Обеспечение условий безопасности осуществляется по следующим направлениям:

1. Противопожарная безопасность: здания учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией с передачей сигнала на пульт единой диспетчерской службы, на каждом этаже зданий расположены планы эвакуации из здания, огнетушители, а также пожарные краны в здании общежития.

Запасные выходы оснащены световыми указателями, проходы расчищены



и освобождены для беспрепятственного выхода из зданий в случае эвакуации, чердачные помещения закрыты, доступ ограничен.

Осуществляется проведение инструктажей по пожарной безопасности.

2. Антитеррористическая безопасность: в зданиях учебного корпуса и общежития для обеспечения внутриобъектового режима организована работа дежурных по зданиям, пост охраны оснащен кнопками тревожной сигнализации с выходом сигнала на пульт дежурного ФГКУ «ОВО ВНГ России по Ненецкому автономному округу». Кнопки тревожной сигнализации расположены на посту дежурного для своевременной передачи сигнала и ежедневно проверяются на исправность с записью в журнале.

Дежурными, сотрудниками охранного предприятия и сторожами ведется круглосуточное наблюдение по камерам наружного и внутреннего видеонаблюдения, осуществляется пропускной режим по персональным документам с записью в журнале учета посетителей.

При несанкционированной парковке автотранспорта вблизи учреждения, дневной дежурный и/или сторож, производят незамедлительный вызов сотрудников ФГКУ «ОВО ВНГ России по Ненецкому автономному округу».

Территория учреждения ежедневно проверяется на наличие опасных предметов, внутри зданий ведется постоянный контроль на наличие бесхозных предметов в коридорах и кабинетах.

Со всеми работниками и обучающимися проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности и правилам поведения при теракте, по антитеррористической защищенности и гражданской обороне с работниками и обучающимися, с записью в журнале инструктажей. Утвержден график проведения ежеквартальных практических тренировок по безопасности и своевременной эвакуации работников, обучающихся и посетителей.

С преподавателями и обслуживающим персоналом учреждения проводится информационно-разъяснительная работа о повышении бдительности и о порядке действий при получении информации о возможных угрозах безопасности, особенно при проведении массовых мероприятий и скоплении народа в актовом зале. Проводились разъяснительные беседы с обучающимися и преподавателями по безопасности жизнедеятельности о действиях на случай возникновения чрезвычайной ситуации, связанной с обнаружением взрывчатых устройств, угроз взрывов, захватом заложников, согласно рекомендациям правоохранительных органов.

На каждое здание учреждения разработан паспорт безопасности. Паспорта хранятся в сейфе и не имеют свободного доступа.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Учреждение имеет благоустроенное общежитие для иногородних обучающихся на 128 мест. В общежитии созданы необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха обучающихся, а также для организации внеучебной работы и проведения культурно-массовой,



спортивной работы. В общежитии учреждения находятся комната для учебных занятий, библиотека, тренажерный зал (теннис), комната для воспитателя. На первом этаже общежития находятся помещения для стирки и выдачи постельных принадлежностей. Стирка белья производится 1 раз в 10 дней. Выдача белья осуществляется кастеляншей общежития. Комнаты, санузлы (в блоках), кухни убирают проживающие по графикам уборки. В конце каждого месяца проводится общая генеральная уборка. Предусмотрен 60 минутный перерыв для организации питания обучающихся и сотрудников. Число посадочных мест столовой позволяет во время обеденного перерыва без ожидания очереди организовать питание.

Системы хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания. Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся образовательного учреждения, составлено шестидневное меню.

В столовой созданы условия для соблюдения правил личной гигиены.

12. Востребованность выпускников

Эффективность работы образовательного учреждения, во многом оценивается по количеству трудоустроенных выпускников, их востребованностью на рынке труда, в связи с этим, для ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» работа по повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда приобретает особое значение. Это обеспечивается, прежде всего, стремлением к высокому качеству подготовки выпускаемых специалистов, отвечающей запросам работодателей.

В учреждении с 2010 года работает Служба содействия трудоустройства выпускников (далее – ССТВ), целью действия которой является развитие взаимодействия рынков труда и образовательных услуг посредством содействия трудоустройству выпускников. Работа ССТВ ведется по трем направлениям: мониторинг рынка труда с целью определения перспективного спроса и предложения по конкретным специальностям; содействие выпускникам в трудоустройстве на предприятия Ненецкого автономного округа; взаимодействие с социальными партнерами в области профессиональной подготовки обучающихся учреждения.

ССТВ выполняет функцию поиска работы с использованием различных источников информации для подбора вакансий: центр занятости населения г. Нарьян-Мара; специализированные сайты в Интернете; средства массовой информации Ненецкого автономного округа; непосредственные встречи работодателей с учебными группами; ярмарки вакансий; презентации предприятий-работодателей; мониторинг востребованности специалистов в Ненецком автономном округе; мониторинг по трудоустройству выпускников учреждения, отзывы об их работе.

В рамках профориентации обучающихся выпускных групп для трудоустройства проводятся различные мероприятия: мастер-классы по составлению резюме, тренинги по обучению грамотному поведению на рынке труда, экскурсии на предприятия округа, часы классного руководства по тематике



профориентации и информирования о состоянии рынка труда, проводятся встречи с представителями учебных заведений высшего образования. Ведется индивидуальная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации и подготовки портфолио.

Информация о трудоустройстве выпускников ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» в 2023 году

В 2022-2023 учебном году количество выпускников составило 84 человека, из которых 76 выпускников трудоустроены или распределены по другим каналам занятости:

Код и наименование специальности (форма обучения)	Количество выпускников	Численность трудоустроенных или распределенных по другим каналам занятости выпускников от общей численности выпускников 2022-2023 учебного года
09.02.07 Информационные системы и программирование	30	27
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	22	20
36.02.01 Ветеринария	12	11
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	18

13. Учебно-методическое обеспечение

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям: разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса; информатизация образовательного и управленческого процесса в учреждении; создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями; совершенствование педагогического мастерства преподавателей; обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий; создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

В учреждении функционируют 4 предметно-цикловых комиссии.

Использование разнообразных форм проведения методической учебы, семинаров и педагогических советов решило задачу включения каждого педагога в активную деятельность.



14. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека учреждения – это информационный центр для обучающихся, здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, анализа и критической оценки полученной информации.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Библиотека учреждения – это не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

Цели библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса учреждения заключаются в следующем: привитие обучающимся навыков поиска и применения информации в учебном процессе, а также умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки; совершенствование навыков поиска необходимой литературы через электронный каталог библиотеки учреждения и каталоги других библиотек; расширение кругозора путем организации книжных выставок, классных тематических часов.

По состоянию на 31.12.2023 книжный фонд библиотеки составляет 4973 экземпляра.

Библиотека учреждения подключена к Национальной электронной библиотеке, справочной правовой системе Консультант плюс.

Для обеспечения быстрого поиска запрашиваемой информации в библиотеке создана система традиционных и автоматизированных каталогов. Основным информационно-справочным ресурсом является Электронный каталог, для его работы приобретено и адаптировано специализированное программное обеспечение ИРБИС, настроены рабочие места «Администратор», «Каталогизатор», «Читатель». Организован систематический ввод данных на книги и периодические издания. Электронный каталог полностью раскрывает состав и содержание фонда печатных документов и объединяет в себе функции алфавитного, систематического, предметного и других каталогов и картотек, позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации.

С обучающимися регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Для полного раскрытия своих фондов организовывались книжно-иллюстративные выставки и выставки новых журналов. Все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению, вместе с педагогическим коллективом были использованы разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, так как именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с обучающимися. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение обучающихся, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и улучшению деятельности учреждения.



Согласно плану работы учреждения, осуществляется контроль по следующим направлениям: состояние качества обучения и организации учебного процесса; состояние воспитательной работы; результативность методической работы; физическое воспитание и состояние здоровья обучающихся. Административный контроль проводился посредством посещения учебных занятий, экзаменов, зачетов, открытых классных часов.

Оценка качества образования обучающихся в учреждении осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании локальных актов. Для оценки качества подготовки обучающихся при проведении квалификационных экзаменов, государственной итоговой аттестации, конкурсов профессионального мастерства приглашаются социальные партнеры, представители работодателей.

16. Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова», подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	421 человек
1.2.1	По очной форме обучения	421 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	166 человек
1.5	Подпункт утратил силу с 31.03.2017 – приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	63 человека/ 75 %



1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/ 1,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	164 человека/ 38,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40 человек /51,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека /82,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек /50,0 %
1.11.1	Высшая	16 человек /40,0 %
1.11.2	Первая	4 человека /10,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40 человек /100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человека /5,0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	–
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	149778882,78 рублей
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	6063,922 тысячи рублей
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	573,124 тысячи рублей
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105,7 %
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,18



3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	60 человек /100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек /1,9 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек



4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек



4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	30 человек/ 39,0 %

Самообследование работы учреждения позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормами и требованиями Законодательства Российской Федерации в области образования.

2. В учреждении сформированы организационная структура управления и необходимые локальные нормативные акты.

3. Содержание и качество подготовки по всем видам образовательных программ соответствуют установленным требованиям ФГОС, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям по профессиям, должностям служащих, запросу рынка труда.

4. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными на основе требований Законодательства в области образования, постановлений Правительства и приказов Министерства образования Российской Федерации.

5. В учреждении создана социокультурная среда, ориентированная на формирование здорового образа жизни, патриотического, художественно-эстетического развития личности обучающихся и их успешную социализацию; в учреждении реализуются все установленные государством меры социальной поддержки различных категорий обучающихся;

6. Учреждение содействует трудоустройству выпускников; востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих



местах дополнительно свидетельствуют достаточно высоком качестве подготовки кадров в учреждении.

7. Образовательная деятельность учреждения обеспечена кадровыми, материально-техническими, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.

8. Учреждение обеспечивает соответствие условий безопасности жизнедеятельности обучающихся и персонала в соответствии с действующими санитарным и противопожарным нормами.